

## **A Abordagem Centrada na Pessoa: um instrumento para a Educação Sociocomunitária**

Palavras-chaves: Educação Sociocomunitária, Abordagem Centrada na Pessoa,

**Autor:** Elenice Martins de Oliveira Silva

**Coautor:** Sueli Maria Pessagno Caro

A presente pesquisa apresenta a Abordagem Centrada na Pessoa como um instrumento para a Educação Sociocomunitária. Como problema de pesquisa apresenta o seguinte questionamento: Como a Abordagem Centrada na Pessoa pode contribuir para a Educação Sociocomunitária? A Abordagem Centrada na Pessoa foi desenvolvida pelo pesquisador e psicólogo Carl Rogers, e é uma área de aplicação bastante extensa, que abrange as áreas da psicoterapia, educação, resolução de conflitos, relações familiares, grupos de encontro e comunidade. Pensando que a Educação Sociocomunitária contribui para o desenvolvimento integral do indivíduo, envolvendo o crescimento subjetivo, e o desenvolvimento de uma cidadania consciente, a Abordagem Centrada na Pessoa vem contribuir com a Educação Sociocomunitária, visto que se utiliza de instrumentos para a construção de uma aprendizagem com significado, que gera uma mudança no comportamento do indivíduo, nas suas atitudes e personalidade. A base da Abordagem Centrada na Pessoa constitui em que os indivíduos possuem dentro de si amplos recursos para se auto compreender e para modificar seus autoconceitos, suas atitudes e seu comportamento. Para que esses recursos sejam ativados é necessário proporcionar um clima passível de significação e de atitudes facilitadoras. O objetivo dessa pesquisa é analisar a Abordagem Centrada na Pessoa e a eficácia dessa abordagem como um instrumento para a educação sócio comunitária, compreender os fatores que influenciam ou que impedem o sujeito de avançar em sua vida. A proposta da pesquisa se justifica pelo fato de se tratar de uma abordagem que altera o comportamento do indivíduo, fazendo com que este reflita sobre suas atitudes. Para fins de construção do referencial teórico da pesquisa será utilizada a pesquisa bibliográfica com método fenomenológico em sua condução. Como resultados desta pesquisa, espera-se apresentar a Abordagem Centrada na Pessoa como um instrumento eficaz, capaz de oferecer formas que dê ao indivíduo condições de estabelecer um contexto de relações humanas positivas, fazendo com que este assuma uma postura mais aberta para a aprendizagem e crescimento como pessoa.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BISSOTO, Maria Luíza. A educação sociocomunitária: reflexões sobre o educar para a autonomia. *Ecos, Revista Científica* [online] 2016.

DAUD, Eliana Lopes; CARO, Sueli Maria Pessagno. A importância de Paulo Freire na Educação Sociocomunitária. **Revista de Ciências da Educação**, v. 1, n. 28, 2013.

ROGERS, C. (1985). **Tornar-se Pessoa**. São Paulo: Martins Fontes.

## **The Person-Centered Approach: an Instrument for Socio-Community Education**

Keywords: Socio-Community Education, Person-Centered Approach,

**Author:** Elenice Martins de Oliveira Silva

**Co-author:** Sueli Maria Pessagno Caro

The present research presents the Person Centered Approach as an instrument for Socio-Community Education. As a research problem it presents the following question: How can the Person Centered Approach contribute to Socio-Community Education? The Person-Centered Approach was developed by the researcher and psychologist Carl Rogers, and is a very extensive area of application, which covers the areas of psychotherapy, education, conflict resolution, family relationships, encounter groups and community. Considering that Sociocommunication Education contributes to the integral development of the individual, involving subjective growth, the development of a conscious citizenship, the Person-Centered Approach contributes to Socio-Community Education, since instruments are used to construct a learning process with meaning, which generates a change in the behavior of the individual, in their attitudes and personality. The basis of the Person-Centered Approach is that individuals possess within themselves ample resources to self-understand and to modify their self-concepts, attitudes, and behavior. For these resources to be activated it is necessary to provide a climate of meaning and facilitating attitudes. The objective of this research is to analyze the Person-Centered Approach and the effectiveness of this approach as a tool for community education partner, understand the factors that influence or prevent the subject to move forward in your life. The research proposal is justified by the fact that it is an approach that alters the behavior of the individual, causing him to reflect on his attitudes. For the purpose of constructing the theoretical reference of the research will be used the bibliographic research with phenomenological method in its conduction. As a result of this research, it is hoped to present the Person-Centered Approach as an effective instrument capable of providing the individual with the conditions to establish a context of positive human relationships, making him take a more open stance towards learning and growth as a person.

## **BIBLIOGRAPHIC REFERENCES**

BISSOTO, Maria Luíza. Socio-community education: reflections on educating for autonomy. *Ecos, Scientific Journal* [online] 2016.

DAUD, Eliana Lopes; CARO, Sueli Maria Pessagno. The importance of Paulo Freire in Socio-Community Education. **Journal of Educational Sciences**, v. 1, n. 28, 2013.

ROGERS, C. (1985). **Become a Person**. São Paulo: Martins Fontes.