

## FEIRA DE GESSO: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA

Stefano Bruno Fabres de Souza – (stefano.souza@fip-gbi.edu.br)<sup>1</sup>

1 – FIPGuanambi, Guanambi - BA

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** Este é o relato de experiência de um projeto inovador que nasceu a partir da experiência do docente responsável na observação das necessidades dos acadêmicos de Medicina nas disciplinas básicas, especial no campo da Anatomia. Esse mesmo professor, tendo contato com alunos dos semestres pré-internato, observou que os acadêmicos demonstravam desejo permanente pela atuação efetiva em atividades práticas, em especial no campo da Ortopedia.

**Objetivo(s):** O objetivo principal do projeto é propiciar aos acadêmicos de Medicina, a avaliação e execução de tratamento conservador ortopédico no âmbito do atendimento ambulatorio dessa especialidade. **Método/Relato da Experiência:** Os acadêmicos envolvidos no projeto já vivenciavam duas experiências formativas concomitantes – uma no ambulatório acompanhando consultas ortopédicas e outra numa Unidade Hospitalar acompanhando procedimentos cirúrgicos. A Feira do Gesso surge como uma oportunidade aos estudantes de exercício prático (mão na massa) de tratamento conservador em Ortopedia, com uso de gesso. Para tanto, o projeto foi desenvolvido a partir de simulações de casos clínicos reais, os quais, nesta experiência, são vivenciados pelos próprios alunos. Desse modo, os alunos são levados a realizar anamnese, identificar a patologia (tipo de fratura) e realizar, na prática, o tratamento conservador adequado a cada caso. Em seguida, eles aprendem toda a técnica de preparo do gesso, adaptação ao local da lesão e colocação adequada – isso tudo feito neles mesmos. **Resultados:** Observamos, ao longo de toda as atividades do projeto – diferenciação dos tipos de fraturas, realização do atendimento de tratamento conservador com o uso prática do gesso no colega, aprendizado dos tipos de gesso diferentes em casa aluno – grande envolvimento e motivação dos acadêmicos, que revelam empolgação a cada aprendizado e técnica aprendida. Os alunos demonstram, ainda, interesse no aprofundamento da teoria, estudada anteriormente, na articulação entre os conhecimentos teóricos e a prática clínica, assim como se sentem instigados a buscar novos conhecimentos acerca dos casos estudados. **Considerações Finais:** Foi possível perceber, ao longo deste projeto, que já ocorreu em alguns semestres seguidos, com grupos de estudantes diferentes, o mesmo desejo de aprender, motivação e envolvimento em cada etapa. A Feira de Gesso representa, hoje, uma rica oportunidade de aprendizagem significativa, que suscita no estudante de Medicina uma conexão direta entre os saberes teóricos e os saberes práticos.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Significativa. Ortopedia. Medicina.