

ELABORAÇÃO DE CÓDIGO DE CONDUTA ÉTICA AMBIENTAL EM AMBIENTE ESCOLAR

Iara Pinheiro Machado¹, Thiago Rodrigues Marques², João Vitor Oliveira Borges³,
Tânia Cristina Costa da Silva Leal³, Samara Mizael de Oliveira³, Thais da Costa
Ribeiro³

¹ Universidade Federal de Uberlândia, Monte Carmelo, Minas Gerais (iara.machado@ufu.br);

² Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais; ³ Escola Estadual Raul Soares, Araguari, Minas Gerais

RESUMO: A ética ambiental no ambiente escolar é fundamental para promover a consciência crítica e a responsabilidade socioambiental entre os estudantes. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver um código de conduta ética relacionado à gestão ambiental dentro da escola. A ação foi realizada por meio de um projeto interdisciplinar envolvendo duas turmas do período noturno: o curso técnico em Recursos Humanos, que cursava a disciplina de Ética Profissional, e o curso técnico em Administração, que cursava Gestão Ambiental. O trabalho foi estruturado em três etapas: a primeira consistiu na abordagem teórica sobre ética e responsabilidade ambiental nas aulas, conduzida pelo professor responsável. Na segunda etapa, os alunos dessas turmas se reuniram, elaboraram o código de conduta ambiental, discutindo os principais problemas ambientais observados na escola, como descarte incorreto de lixo e desperdício de recursos. Por fim, na terceira etapa, os próprios alunos organizaram rodas de conversa com as demais turmas da escola, compartilhando as informações e promovendo um debate coletivo. Além disso, produziram um informativo digital e impresso com os principais pontos do código. Como resultado, observou-se o engajamento dos estudantes, o fortalecimento do senso de pertencimento à escola e uma maior reflexão sobre atitudes sustentáveis no cotidiano escolar. A criação e a disseminação do código de conduta ética ambiental mostraram-se eficazes não apenas como atividade pedagógica, mas também como uma estratégia de mobilização social dentro da instituição. Conclui-se que iniciativas como essa contribuem diretamente para a formação cidadã dos alunos e podem ser replicadas em outras escolas como exemplo de prática de educação ambiental.

Palavras-chave: sustentabilidade, interdisciplinaridade, conscientização