

EMPREENDEDORISMO

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO DE STARTUPS COM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR EM PARCERIA COM O SEBRAE NO ESTADO DO ACRE

Este trabalho descreve um relato de experiência do processo de *Pré-Aceleração de Startups do SebraeLab*, que se constitui num espaço de estímulo à criatividade, inovação, consumo de informações, geração de novos conhecimentos, aprendizado contínuo e às múltiplas conexões nos negócios. Os acadêmicos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Análise Desenvolvimento de Sistemas, da Faculdade da Amazônia Ocidental, em Rio Branco - AC, foram preparados para elaborar projetos de *startups*. Os objetivos estabelecidos para alcançar os resultados foram: (i) estimular a criação de negócios inovadores que impactassem a economia regional; (ii) preparar os acadêmicos para a elaboração de projetos de base tecnológica; (iii) elaborar propostas com potencial de escalabilidade; (iv) conectar os proponentes dos produtos dos negócios com clientes reais e possíveis investidores de âmbito regional e nacional. A metodologia empregada durante o processo de preparação consistiu em oito passos: (i) aplicação de ferramentas de modelagens de negócios para analisar a viabilidade técnica de cada proposta; (ii) validação das ideias com base em questionários aplicados à comunidade; (iii) análise dos dados e adaptação dos negócios à realidade dos clientes obtidas por meio da aplicação do questionário; (iv) oficinas de modelagem de negócio aplicadas pelo Sebrae; (v) submissão da proposta ao edital *SebraeLab*; (vi) acompanhamento das ideias aprovadas por meio de mentoria com profissionais de cada uma das áreas estratégicas; (vii) apresentação das *startups* para clientes e investidores; (viii) disponibilização das soluções no mercado. Os resultados obtidos após o desenvolvimento do projeto *Pré-Aceleração de Startups do SebraeLab* foram significativos, uma vez que dos 67% dos projetos selecionados, a nível de estado, pertenciam ao grupo de alunos que foram preparados durante as aulas ministradas na disciplina de *Empreendedorismo e Inovação*. Portanto, esta experiência mostrou que a integração entre a faculdade e o Sebrae gerou efeitos positivos para o processo de aprendizagem dos 235 alunos envolvidos na iniciativa, pois além da aquisição do conhecimento teórico, também adquiriram uma visão prática e estratégica para criação de empresas e negócios inovadores.

Palavras-chave: *Startups*; Empreendedorismo; Inovação; Faao.