



Relato de Experiência

ZOOTECNIA DE PORTAS ABERTAS: Alimentando o Mundo e Mudando Vidas

Mickaelly Estrela CAVALCANTE¹, mickaelly.cavalcante@ufnt.edu.br;

Ana Cláudia Gomes Rodrigues NEIVA², ana.neiva@ufnt.edu.br.

1. Discente do curso de Zootecnia – Universidade Federal do Norte do Tocantins
2. Docente do curso de Zootecnia – Universidade Federal do Norte do Tocantins

I. Resumo

Objetivou-se com o presente trabalho relatar a experiência do projeto “Zootecnia de Portas Abertas: Alimentando o Mundo e Mudando Vidas”. As ações do projeto visavam divulgar o curso de Zootecnia e apresentar as oportunidades de bolsas, programas e auxílios que a Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) oferece aos seus estudantes. Além disso, apresentar a atividade de estímulo à leitura desenvolvida com crianças da periferia e da zona rural da cidade. Ações de divulgação do curso e da universidade são cruciais para garantir a entrada de jovens que se identificam com a área, além de fazer com que a universidade cumpra o seu papel social de promover, através da educação, o desenvolvimento da região. O público-alvo do projeto, foi formado por alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas da zona rural e urbana das cidades do Tocantins e Maranhão. O projeto teve como público ainda, as crianças, adolescentes e adultos que frequentam a Biblioteca Comunitária Beira Rio e as pessoas que participaram da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia em Araguaína-TO. O presente relato, evidencia que não se trata apenas de levar conhecimento sobre a Zootecnia, mas também mostra a importância de manter uma interação com a sociedade sobre a importância da educação superior e das oportunidades que ela pode proporcionar. Com as diferentes ações, além de divulgar o curso de Zootecnia, foi possível popularizar a ciência animal, divulgar a importância da educação e da universidade para melhoria da vida dos estudantes. A experiência vivida com o projeto, foi de extrema importância para todos os participantes, pois promoveu o contato direto com a comunidade externa, permitiu uma rica troca de conhecimentos e destacou a importância social que a universidade possui, especialmente para aqueles jovens e crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Palavras-chave: Divulgação Científica, Extensão Universitária, Ensino Superior, Produção Animal.

II. Introdução

A Zootecnia é uma profissão relativamente nova, quando comparada a outras profissões das Ciências Agrárias. O primeiro curso de Zootecnia do país foi criado no ano de 1966 na cidade de Uruguaiana-RS. Por sua vez, o curso da Universidade Federal do Norte do Tocantins foi criado em 1999 na então Universidade Federal do Tocantins. O curso tem como objetivo “disponibilizar informações para o graduando de forma que o mesmo possa atuar em todos os setores da agropecuária mundial, propondo políticas de desenvolvimento, visando uma atividade sustentável em qualquer região que venha desenvolver seu trabalho profissional” (UFT, 2010).

O Zootecnista é o profissional responsável pela produção de proteína de origem animal e sua atuação ao longo das diferentes cadeias de produção animal tem corroborado para o pleno desenvolvimento do agronegócio no país. E, apesar da relevância do seu trabalho para a economia nacional, muitas pessoas ainda desconhecem suas habilidades e competências (Pinto et al., 2022).

Nesse contexto, ações de divulgação do curso e da universidade são cruciais para garantir a entrada de jovens que se identificam com a área, além de fazer com que a universidade cumpra o seu papel social de promover, através da educação, o desenvolvimento da região.

É importante ressaltar que a educação e a disseminação do conhecimento devem ir além dos muros da universidade, especialmente nas regiões das zonas rurais e periféricas, onde o conhecimento e as oportunidades são limitados. PEREIRA et al. (2021) relatam que “o aluno do meio rural não está em desvantagem apenas em relação ao aluno que estuda na cidade, mas também ao que estuda em uma região desenvolvida, onde, o aluno do meio rural da escola pública está em um nível mais baixo de recursos.”

Assim, iniciativas que aproximam a comunidade acadêmica dessas regiões menos favorecidas são essenciais para promover um desenvolvimento pessoal e social e devem ser estimuladas como forma de diminuir as desigualdades educacionais e conseqüentemente as diferenças sociais.

Nesse sentido, o conceito de extensão também é fundamental para entender a importância dessas iniciativas. Segundo o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (2012), a extensão deve se pautar pela indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, promovendo uma interação entre a universidade e a sociedade.

III. Objetivos

O objetivo do presente trabalho é relatar as experiências de divulgação do curso de Zootecnia, bem como as oportunidades de bolsas, programas e auxílios que a Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) oferece aos seus estudantes. Também será apresentada a atividade de estímulo à leitura desenvolvida com crianças da periferia e da zona rural da cidade.

IV. Descrição da experiência¹

A atividade foi desenvolvida dentro das ações do Pibex Norte entre setembro de 2023 e agosto de 2024 em diferentes ambientes da cidade de Araguaína-TO. O público-alvo do projeto, foi formado por alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas da zona rural e zona urbana da cidade, bem como alunos de escolas dos municípios de Palmeiras do Tocantins, Nova Olinda no Tocantins e Carolina e Porto Franco no Maranhão. O projeto teve como público ainda, as crianças, adolescentes e adultos que frequentam a Biblioteca Comunitária Beira Rio e as pessoas que participaram da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia em Araguaína-TO. O projeto Zootecnia de Portas Abertas: alimentando o mundo e mudando vidas englobou ações em diferentes espaços, conforme descrito a seguir:

a) Ação “Zootecnia na Escola”

A ação intitulada “Zootecnia na Escola” foi realizada em quatro colégios públicos da cidade de Araguaína, envolvendo 426 alunos do ensino fundamental e ensino médio. Durante as visitas nas escolas foi realizada uma apresentação para os alunos sobre o funcionamento da universidade e do curso, os programas de assistência estudantil, as competências e habilidades do Zootecnista e as oportunidades de bolsas que a universidade e o curso oferecem. Além da apresentação, foi exibido um vídeo que apresenta as áreas de atuação do Zootecnista e o depoimento de Zootecnistas egressos da UFNT/UFT, relatando como a zootecnia mudou suas vidas. A ação foi realizada com o intuito de despertar nos estudantes o interesse pela Zootecnia, além de atrair alunos com afinidade com o curso, para assim tentar diminuir os índices de retenção e evasão.

¹ As atividades realizadas no âmbito da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia foram realizadas em parceria com o projeto Do Campus para o Campo, PET Zootecnia, Projeto Alvorecer e diversos grupos de estudos e pesquisas dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária da UFNT

b) Ação “Conhecendo a Zootecnia”

A ação do projeto denominada “Conhecendo a Zootecnia” foi realizada em diferentes espaços, sendo o primeiro as dependências do curso no Centro de Ciências Agrárias/UFNT. Assim, foram realizadas visitas de estudantes de escolas públicas aos setores de pesquisa/produção (apicultura, ovinocultura, bovinocultura de leite e bovinocultura de corte) e laboratórios do CCA-UFNT. Todas as atividades foram realizadas de modo lúdico para facilitar o entendimento e despertar o interesse de cerca de 200 estudantes pelo curso. Além disso, foi realizada palestra para os participantes, apresentando as oportunidades de bolsas e auxílios que a Zootecnia e UFNT oferecem aos discentes (Pibic, Pivic, PET, Alvorecer, Monitoria, Restaurante Universitário e os programas de assistência estudantil). Essa atividade foi de extrema importância, pois possibilitou aos participantes conhecerem melhor as áreas de atuação e as habilidades do Zootecnista, além de gerar mais interesse na área e despertar nos mesmos a vontade de ingressar em um curso superior.

O segundo espaço de divulgação do curso foi a atividade de Popularização da Ciência Animal, integrante das ações da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, realizada nas dependências do Centro de Ciências Agrárias. Foram montadas oito estações destinadas a divulgar as diferentes áreas da ciência animal de forma didática e divertida para 600 crianças e adolescentes, além de destacar a importância da ciência em suas vidas.

Outro importante espaço de divulgação da Zootecnia foi a atividade da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, intitulada “Ciência no Circo”. O evento, realizado no Circo Astro em Araguaína, recebeu 300 crianças do ensino fundamental de escolas públicas da zona rural e da periferia de Araguaína. No evento as crianças visitaram uma exposição sobre as pesquisas desenvolvidas nas diferentes áreas da Zootecnia e Veterinária, aprenderam sobre a importância dos produtos de origem animal e sobre os cuidados que devem ser tomados com os animais de estimação através de peças teatrais encenadas pelos alunos de graduação dos referidos cursos. Além disso, as crianças tiveram a oportunidade de assistir ao show de palhaços, malabaristas e mágicos. Um dia que juntou ciência e diversão e que com certeza ficará marcado no coração de todos os participantes.

O último espaço de divulgação da Zootecnia foi a atividade III Mostra de Ciência na Praça como parte da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O evento foi realizado na Via Lago em Araguaína e alcançou um público externo à universidade, estimado em 800 pessoas. A programação foi realizada no formato de feira e contou com as seguintes estações: Peça Teatral O Boi Nosso de Cada Dia, Peça Teatral O Cãodenado, Cantinho da

Leitura, A Vida das Abelhas, As 1001 Utilidades dos Bovinos, Falando de Carne, As aves, os Ovos e suas Virtudes, Cavalo Dado se Olha os Dentes e Mostra de Artes Anatômicas. As atividades foram planejadas para apresentar as diferentes áreas da ciência animal de maneira lúdica e envolvente, facilitando assim o entendimento por parte dos transeuntes.

c) Ação “Rodas de Leitura”

As rodas de leitura aconteceram na Biblioteca Comunitária Beira Rio e na Escola Municipal Duque de Caxias na zona rural da cidade, sendo duas edições em cada uma. Para garantir o melhor desenvolvimento da atividade, foram feitas reuniões prévias com os responsáveis pelas duas instituições para definição das datas, melhor maneira de trabalhar e envolver as crianças e os adolescentes.

A atividade não consistiu apenas na leitura dos livros, os membros da equipe realizaram bate papo com os participantes e discutiram a importância da leitura e da educação em suas vidas. Além disso, diversos livros foram deixados ao alcance das crianças de modo a despertar a curiosidade e o interesse pela leitura e ao mesmo tempo promover a autonomia e a descoberta do prazer em ler.

As rodas de leitura na Biblioteca Comunitária Beira Rio foram realizadas com livros da coleção “O Cerrado na Escola” do escritor Pedro Ivo. A coletânea aborda a importância da preservação dos animais da nossa fauna, especificamente mostra informações e os hábitos de 14 animais: Seriema, Tamanduá-Bandeira, Lobo Guará, Arara, Inhambu, Onça Pintada, Carcará, Tucano, Raposa, Jaó, Ema, Gavião-Carijó, Perdiz e Tatu. Após a leitura as crianças fizeram desenhos sobre o que mais gostaram nas histórias. Além disso, os membros da equipe ressaltaram a importância da leitura para o desenvolvimento da imaginação, criatividade, memória, concentração, bem como a necessidade de frequentar regularmente a biblioteca. Após a leitura, as crianças participaram de uma trilha em área de mata ao lado da biblioteca para observação dos animais.

Na Escola Municipal Duque de Caxias uma das edições da atividade foi realizada durante o Dia D da Leitura, evento promovido pela Secretaria Municipal de Educação e que visa incentivar a leitura no ambiente escolar. Na ocasião, a roda de leitura foi conduzida por membros do projeto, que além de realizar a leitura, enfatizaram a importância de cuidar dos livros e promoveram uma dinâmica para estimular a participação das crianças na interpretação da história. Após a leitura, as crianças puderam mostrar através de desenhos, qual parte da história mais gostaram.

Ao longo de todo o projeto, os membros da equipe realizaram a doação de livros literários para a biblioteca da Escola Municipal Duque de Caxias e para a Biblioteca Comunitária Beira Rio. Os livros foram arrecadados em uma campanha realizada pelos alunos dos cursos de Zootecnia e Veterinária da UFNT. A iniciativa foi importante para enriquecer o acervo das duas instituições e por evidenciar a importância da leitura não só para as crianças e adolescentes participantes, mas também para os acadêmicos do Centro de Ciências Agrárias.

V. Experiências Vividas

Observou-se no desenvolvimento das diferentes ações do projeto um grande interesse por parte dos alunos das escolas, especialmente durante as atividades interativas, como as visitas aos laboratórios e aos setores de produção, além das peças teatrais e as formas lúdicas de apresentar a ciência animal, como a atividade Ciência no Circo. Espera-se que o desenvolvimento desse tipo de atividade tenha facilitado a compreensão do papel do Zootecnista e desperte nos alunos a curiosidade científica e a vontade de ingressar em um curso superior.

Em relação à atividade “Rodas de Leitura”, pode-se dizer que a experiência deu bons resultados, pois segundo relatos da professora da Escola Municipal Duque de Caxias, alunos com dificuldade de leitura se sentiram estimulados e manifestaram interesse em participar da ação, com a leitura de suas histórias preferidas. Além disso, os alunos de maneira geral, passaram a frequentar mais a sala de leitura e entender que os livros podem ser um caminho de transformação em suas vidas.

Assim, o presente relato, evidencia que não se trata apenas de levar conhecimento sobre a Zootecnia, mas também mostra a importância de manter uma interação com a sociedade sobre a importância da educação superior e das oportunidades que ela pode proporcionar, sendo capaz de transformar e mudar vidas.

Apesar de não dispor de números, pode-se dizer que o resultado dessa experiência foi positivo. Com as diferentes ações, além de divulgar o curso de Zootecnia, foi possível popularizar a ciência animal, divulgar a importância da leitura, da educação e da universidade para melhoria da vida de seus estudantes. Além disso, o sucesso das ações foi demonstrado pela participação de cerca de 2.500 pessoas. É importante ressaltar que esse número de participantes refere-se ao projeto “Do Campus para o Campo/Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2023)” como um todo e não apenas à ação do Pibex Norte Zootecnia

de Portas Abertas e contou com a participação de diversos grupos e programas da Universidade (PET Zootecnia, Projeto Alvorecer, Projeto Do Campus para o Campo, Pibex Norte Desmistificando a Produção Animal e Pibex Norte Geasto).

Posto isso, a experiência vivida também mostrou desafios que merecem uma atenção por parte dos tomadores de decisão, como a dificuldade de transporte para o desenvolvimento das ações. Essa limitação dificulta o acesso dos alunos das escolas à universidade, bem como dificulta o trabalho dos extensionistas e evidencia as dificuldades e os problemas vivenciados pelos jovens de bairros periféricos e da zona rural da cidade.

VI. Considerações Finais

A experiência vivida com o projeto "Zootecnia de Portas Abertas: Alimentando o Mundo e Mudando Vidas", foi de extrema importância para todos os participantes, pois promoveu o contato direto com a comunidade externa, permitiu uma rica troca de conhecimentos e destacou a importância social que a universidade possui, especialmente para aqueles jovens e crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

VII. Referências Bibliográficas

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Extensão Universitária: diretrizes para o funcionamento das atividades de extensão nas universidades públicas brasileiras**. 2012. Disponível em: <https://proex.ufpb.br/proex/contents/manuais/diretrizes-forproex.pdf> Acesso em: 13 out. 2024.

PEREIRA, Caroline Nascimento; DE CASTRO, César Nunes. Educação no meio rural: **Diferenciais entre o rural e urbano**. Texto para Discussão, 2021. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/10501/2/td_2632_sumex.pdf Acesso: 10 de out. 2024.

PINTO, T. M. S. ; BARCELO, V. P. ; XAVIER, A. N. ; LIBANIO, E. D. J. ; NEIVA, Ana Cláudia Gomes Rodrigues . **Zootecnia na Escola: divulgação e inspiração para futuros acadêmicos**. In: TEIA UFNT, 2023, ARAGUAÍNA. II Jornada de Projetos Integrados - Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável, 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. **Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Zootecnia/UFT**. Araguaína, 2010. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1RNB6GIWwzYsiQI3B1Tv8FsHcTvwvEjJv/view> Acesso em: 30 de ago. 2024.

VIII. Agradecimentos

Agradecemos à Universidade Federal do Norte do Tocantins – UFNT pela concessão dos recursos para realização das atividades e da bolsa do programa PIBEX-NORTE.