

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

HISTÓRIAS QUE TRANSFORMAM VIDAS: Aprendizado mútuo entre alunos da escola Senador Alexandre Costa e bolsistas do programa PIBID¹

QUEIROZ, Milena Salazar²

SANTIAGO, Thaissa Vitória Santos³

SILVA, Bianca da Costa⁴

ARAGÃO SILVA, José Carlos⁵

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID (Programa de iniciação à docência) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Humanas – História no Centro de Ciências Codó, com apoio da CAPES. Por meio deste subprojeto, foi possível vivenciar o dia a dia real de um professor de História, na escola Senador Alexandre Costa, uma escola pública de educação básica, tendo contato com os desafios e a beleza da profissão, durante o ano em que convivemos assiduamente no ambiente escolar, participando do cotidiano dos alunos. De fato, o PIBID nos possibilitou um verdadeiro desabrochar de conhecimento em uma troca mútua com os alunos e a comunidade escolar, onde conseguimos aprender ensinando, conquistamos valiosas experiências que iremos levar para a vida inteira, tanto no âmbito pessoal quanto profissional. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Munanga (2004), Santos, (2013), que discutem sobre Afrodescendência e Crítica aos fundamentos constitutivos da educação

¹Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Humanas/História no Centro de Ciências Codó, com apoio da CAPES.

²Licencianda em Ciências Humanas/História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Bolsista do PIBID no Centro de Ciências Codó; E-mail: salazar.milena@discente.ufma.br

³Licencianda em Ciências Humanas/História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Bolsista do PIBID no Centro de Ciências Codó; E-mail: bc.silva2@discente.ufma.br

⁴Licencianda em Ciências Humanas/História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Bolsista do PIBID no Centro de Ciências Codó; E-mail: vitoria.thaissa@discente.ufma.br

⁵Doutor em História, Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas/História no Centro de Ciências Codó, Orientador do subprojeto de PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), E-mail: jose.aragao@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

afro-brasileira. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre as leis 10.639/2003 e 11.645/2008 que garante obrigatoriamente o ensino da cultura Africana e Indígena em toda a rede de ensino pública e privada no Brasil, e a execução delas a escola Senador Alexandre Costa a partir de contação de Histórias Afro-brasileiras e Indígenas, e biografias de grandes personalidades, como Maria Firmina dos Reis, Gonçalves dias, Sônia Guajajara entre outros. A realização de atividades dinâmicas e interativas nessa mesma temática, com apresentação de vídeos e lanches que possibilitaram alegria conforto e maior interesse nas atividades, juntamente com o apoio de toda a comunidade escolar, tornou-se um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os supervisores. Concluímos que infelizmente a educação pública ainda sofre muito com a falta de investimentos e incentivos dos governantes. E como resultado das atividades realizadas obtivemos um retorno significativo dos alunos. De fato, eles interagiram conosco e participaram ativamente, demonstrando interesse em cada um dos nossos encontros ao longo do projeto. Essa participação e acolhimento deles nos gerou um misto de sentimentos que misturou-se a felicidade e a sensação de dever se cumprindo.

Palavras-chave: PIBID. Contação de histórias. Afro-brasileiros. Indígenas.