**NECESSIDADE DA REFORMULAÇÃO DE CARTOGRAMAS PÚBLICOS E A SUA FUNÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA CARTOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS**

**Lucas Melo da SILVA¹**

**Jorge José Araujo da SILVA²**

1Estudante do Curso de Geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: Lucas.melosilva@upe.br

²Professor do Curso de Geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: Jasil1@terra.com.br

**RESUMO**: Este trabalho é o primeiro ensaio do nosso TCC, apresenta uma análise crítica da situação dos cartogramas públicos e turísticos de cidades brasileiras, que por vezes contém erros ou falta de informações as quais deveriam estar presentes para ser um bom produto do turismo da cidade. Com a intenção de, inicialmente, evitar erros cartográficos e também para sugerir a inserção de cartogramas com a apresentação das áreas de risco da cidade. Faria-se uma pesquisa com os alunos para trazerem mapas turísticos de cidades à sua escolha e de números de crimes da cidade, e seriam feitas perguntas sobre as partes que compõem um mapa e de uma interpretação dos números de crimes e como deveriam ser postos dentro do mapa para criar uma conscientização da importância de se saber horários e locais para o melhor aproveitamento do tempo de turismo. É esperado que as crianças entendam que todas cidades têm seus riscos e horários para se melhor aproveitar um possível passeio e como deve ser apresentado um mapa e as partes que o compõem. Conclui-se que esses mapas e cartogramas quando trabalhados juntos e da forma certa na criação de um produto de imensa importância turística, na busca evitar que turistas se percam em seus passeios e, ensinando as crianças o valor da cartografia no dia a dia.

Palavras-Chave: Cartografia, Turismo, Educação, Cartograma, Geografia.