O USO DE CONECTORES ARGUMENTATIVOS EM TEXTOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DO 9º ANO: UM ESTUDO NO CONTEXTO DO PIBID

SILVA, Ana Clara Batista[1]
NASCIMENTO, Maria Edna Porangaba[2]

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo analisar e refletir sobre o uso de conectores argumentativos em produções textuais de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II. A pesquisa está vinculada às experiências desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subsidiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria com a Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), em uma escola da rede pública estadual. Partindo da premissa de que o domínio dos conectores é essencial para a construção de textos coesos e coerentes, a investigação busca responder de que maneira os estudantes utilizam os conectivos em textos argumentativos? A metodologia adotada é de cunho qualitativo e envolve a coleta de textos de opinião produzidos pelos estudantes, com foco na identificação, categorização e avaliação do uso dos conectores no processo de construção da argumentação. Com base nos dados obtidos, pretende-se refletir sobre as principais dificuldades encontradas pelos estudantes e propor estratégias pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento da escrita argumentativa. Sendo assim, essa pesquisa visa contribuir para o aprimoramento das práticas de ensino de Língua Portuguesa, promovendo a formação de estudantes mais conscientes e competentes no uso da linguagem escrita.

Palavras-chave: Aprendizagem. Prática Docente. Desenvolvimento Linguístico. Ensino. Formação Discente.

[1] Graduanda do Curso de Letras Português da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus V. Bolsistado Pibid/Uneal/Campus V. ana.silva.2024@alunos.uneal.edu.br
[2] Professora da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus V. Coordenadora de área do Pibid/Uneal/Campus V. edna.nascimento@uneal.edu.br