

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE DENTÍSTICA NA PREPARAÇÃO DOS ACADÊMICOS

Tâmela Jorge Barros

(Discente) - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

tamela.barros@aluno.unifametro.edu.br

Amabyle Carvalho Rabelo

(Discente) - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

amabyle.rabelo01@aluno.unifametro.edu.br

Luis Alberto de Araújo Filho

(Discente)- Centro Universitário Fametro - Unifametro)

luis.filho01@aluno.unifametro.edu.br

Victor Pinheiro Feitosa

(Discente)- Centro Universitário Fametro - Unifametro)

victor.feitosa@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica odontológica, odontologia restauradora e reabilitadora.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Encontro Científico: X Encontro de Monitoria.

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante-monitor como uma forma de aproximá-lo da prática da docência. O trabalho acontece sob a orientação de um professor, que supervisiona as atividades de monitoria. O monitor da disciplina de Dentística auxilia outros estudantes ao longo do seu aprendizado, com monitorias práticas laboratoriais e teóricas, esclarece dúvidas sobre o conteúdo abordado na disciplina e promove outras atividades ao longo do semestre. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo, apresentar um relato de experiência das atitudes desenvolvidas durante a monitoria da disciplina de Fundamentos de Dentística do curso de Odontologia do Centro Universitário Fametro (Unifametro), demonstrando a importância das atividades de monitoria na futura prática clínica para os alunos que prestam essa disciplina. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo do relato de experiência da vigência da monitoria da disciplina de dentística, ela é

vinculada ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) da Unifametro no ano de 2022. Também foi aplicado um questionário com os alunos do 5º (quinto) semestre, do curso de odontologia, no período 2022.2, UNIFAMETRO, e no caso, os mesmos são matriculados na disciplina de Fundamentos de Dentística e participantes da monitoria. O questionário se tratou da importância das atividades de monitoria para o desempenho dentro da disciplina de Dentística. **Resultados:** Os alunos avaliam a monitoria de dentística fundamental para o êxito na disciplina. As atividades de monitoria, com práticas laboratoriais, revisão de conteúdos está sendo satisfatória tanto para os alunos cursantes da disciplina, quanto para os monitores. **Considerações Finais:** As atividades de monitoria se tornaram fundamentais para uma experiência mais completa da disciplina, tanto de forma prática como teórica.

Palavras-chave: Monitoria de Dentística; Relato de Experiência; Docência; Metodologia.

INTRODUÇÃO

A Odontologia é o curso da área da saúde responsável pelo diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças bucais e doenças sistêmicas, ou seja, que atingem todo o corpo e se manifestam na boca. Esta formação em si possui diversas vertentes e campos de atuação, tornando-se então, uma graduação que exige bastante dos acadêmicos e necessita de uma didática ampla e eficaz. (MIRANDA et al., 2017)

Dentística é a especialidade que estuda e aplica de forma integrada o diagnóstico, o tratamento e o prognóstico dental. Promovendo tratamentos preventivos e restauradores para reestabelecer a forma, função e estética de um dente, mantendo sua integridade fisiológica e as características anatômicas. (ROSALEN et al., 2020)

Diante disso, a monitoria proporciona o aperfeiçoamento da aprendizagem, contribuindo para o fortalecimento da teoria com a prática. Dessa forma, os alunos são capacitados para promover novas formas de execução do conhecimento na realidade que o cerca (MELO et al., 2017).

No mais, o programa de monitoria tem bastante relevância para o ensino superior por ser uma qualificação que ajuda o discente monitor a obter ganhos no aspecto intelectual, por estar contribuindo na aprendizagem dos estudantes monitorados e, especialmente, por fazerem trocas de aprendizados e conhecimentos com os docentes (MATOSO et al., 2014).

Assim como, os monitores necessitam ter certas habilidades para o andamento da atividade. O aluno monitor precisa estar em constante interação como alunos participantes, desenvolvendo a interação social e sua capacidade de autonomia. Além disso, é importante que ele saiba como trabalhar e lidar com as dificuldades encontradas quando há um trabalho em grupo. (SEBASTIANY et al., 2014)

Contudo, segundo Dantas (2016), existe um destaque no incentivo ao conhecimento científico de determinada área que o programa de monitoria proporciona de forma que existe uma melhora na qualidade do que se é ofertado e transmitido, desenvolvendo habilidades e competências para a formação de novos docentes nas instituições de ensino superior, uma vez que essa experiência desenvolve as capacidades necessárias para a prática de ensino.

METODOLOGIA

Trata-se, de um relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria da disciplina de dentística. O programa de monitoria Fundamentos de Dentística é realizado pelo PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PROMIC. A função de Monitor/Iniciante científico, especificada nos Regulamentos do Programa, é exercida em regime de 10 (dez) horas semanais de trabalho efetivo.

Ademais, a disciplina de dentística acontece às segundas-feiras no período da manhã e tarde, sob supervisão e orientação dos professores. Durante as aulas práticas, os monitores acompanham os alunos na realização dos procedimentos, para ajudá-los na obtenção de êxito da atividade proposta e orientando com métodos que contribuem para melhorias na prática.

Visto que, existe a necessidade de desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos e uma ampliação do conhecimento teórico às atividades de monitoria foi foram divididas em teóricas, onde os monitores disponibilizam resumos de acordo com as aulas administradas pelo professor e tiram dúvidas, práticas: onde se tem a necessidade de ajudar aos alunos a praticar suas habilidades, focando desenvolver destreza onde possuem mais dificuldades.

Diante disso, de acordo com a disponibilidade dos alunos e monitores, as monitorias laboratoriais práticas e teóricas acontecem às quintas feiras, nos laboratórios do complexo Unifametro. Ocorrendo nos horários das 13:00 horas às 16:00 horas. Com a metodologia

interativa com exposição de slides e resumos, e resoluções de questionários para a melhor fixação do conteúdo.

As monitorias práticas os alunos podem praticar as técnicas aprendidas na aula, adquirindo mais habilidade e coordenação na execução dos procedimentos. Contudo, também foi criado um grupo no WhatsApp para melhor interação entre alunos e monitores, onde é disponibilizado conteúdos e questões, além de promover uma melhor organização dos estudantes, com comunicados sobre os horários das aulas, materiais a serem utilizados, além de ser outra maneira de tirar dúvidas dos alunos.

E para um feedback e avaliação da monitoria, foi aplicado um questionário via formulário google, para os alunos responderem sobre a importância da monitoria para eles e também poderem deixarem suas sugestões para o melhor caminho das atividades de monitoria.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O programa de monitoria se mostrou fundamental para o maior aprendizado dos alunos e monitores, observando-se que os alunos que participaram das monitorias, tiveram maior rendimento na disciplina, as aulas serviram de melhor aproveitamento, onde os acadêmicos tiveram a oportunidade de desenvolver suas habilidades, principalmente para aqueles que mais tinham dificuldades, tendo um maior tempo para treinar e se aperfeiçoar.

É visto que, as atividades proporcionadas pelos monitores ajudaram na progressão do conhecimento teórico, onde se obteve mais fixação do conteúdo. A monitoria traz aos monitores evolução na sua vida acadêmica e profissional, por meio da experiência da docência supervisionada e o desenvolvimento na área de ensino e pesquisa, atribuindo o seu tempo a revisão do conteúdo, promoção de atividades e pesquisas. Adquire maiores responsabilidades e comprometimento que contribuíram na sua vida profissional. Contudo, os alunos que participam da monitoria conseguiram um melhor desempenho na disciplina durante o semestre.

Resumo das respostas do questionário aplicado a turma do 5º semestre de Odontologia da Unifametro. Houve a participação de vinte e nove (29) alunos cursantes da disciplina de Dentística e que participam das atividades de monitoria:

Avalie a monitoria de dentística de 0 a 5. Sendo 0 muito ruim e 5 ótima.

29 respostas

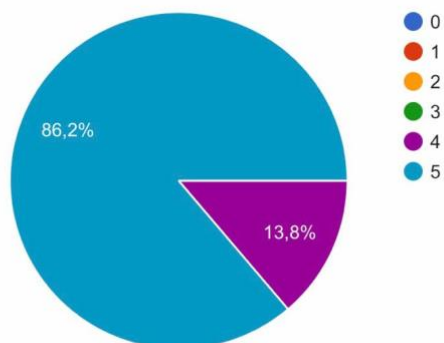


Gráfico 1: 86,2% dos 29 alunos que responderam o formulário avaliaram a monitoria como “ótima”. Sendo 5 a nota máxima do questionário. E 13,8% avaliaram com nota 4, considerando a monitoria como “boa”.

Você considera a monitoria de dentística importante?

29 respostas

Copiar

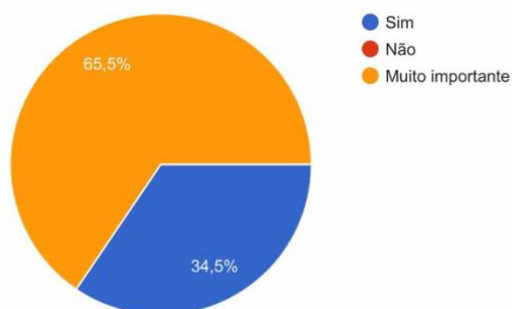


Gráfico 2: 65,5% dos 29 alunos, responderam que consideram a monitoria de dentística “muito importante” e os outros 34,5% responderam que “sim”.

Diante disso, podemos concluir que existe uma participação e uma importância da mesma na monitoria de dentística o que mostra que esse programa é fundamental na vivência dos alunos de curso superior. Os benefícios são verídicos e através desse feedback os monitores se mostraram mais motivados para buscar novas técnicas de ensino para melhorar ainda mais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi concluído que o programa de monitoria tem grande importância na formação acadêmica dos alunos e monitores, pois os monitores adquirem mais conhecimentos na vivência com a disciplina contribuindo na sua qualificação e formação. Assim como, também traz bastante significância a vivência dos alunos monitorados na disciplina. A troca de conhecimentos com os monitores dão aos alunos mais segurança e mais qualificação na formação deles.

É importante também passar informações de forma mais didática e interativa para os seus monitorados, melhorando a experiência da disciplina. que possuem uma comunicação de aluno para aluno e assim conhecendo melhor as necessidades dos acadêmicos. Os estudantes absorvem melhor as informações, aprimorando suas atividades práticas e tendo um maior rendimento nessa disciplina.

As habilidades socioemocionais também se mostraram essenciais para o aluno monitor, visto que quanto mais próximo ele for dos outros alunos, para mais interatividade nas atividades da monitoria, com mais engajamento e partilha de conhecimento.

REFERÊNCIAS

- 1: BASTOS, M. H. C. (1999). O ensino mútuo no Brasil (1808-1827). In M. H. C. Bastos & L. M. de Faria Filho (Orgs.), A escola elementar no século XIX (pp. 95-118)Passo Fundo: Ed. UPF.
- 2: DANTAS, O. M. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 95(241), 2016.
- 3: MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. CATUSSABA-ISSN 2237-3608, v. 3, n. 2, p. 77- 83, 2014.
- 4: MELO, L. M. et al. MONITORIA DA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA OPERATÓRIA CLÍNICA I: VIVÊNCIA CLÍNICA E INCENTIVO A PRÁTICA DA DOCÊNCIA. In: Encontros Universitários da UFC, 1(1), 2954, 2017.
- 5: MIRANDA, Alexandre Franco. A relevância do cirurgião-dentista na UTI: educação,

prevenção e mínima intervenção. Revista Ciências e Odontologia, v. 1, n. 1, p. 18-23, 2017.

6: STEINDORFF, G. et al. MONITORIA ACADÊMICA NO COMPONENTE CURRICULAR DE SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: **Anais do Salão.**