

## TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTOS EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Marcos Vinícios Ferreira dos Santos**

Faculdade de Ensino Superior da Amazônia – FESAR - PA

### **Área: Ciências da Saúde**

**Introdução:** A escola é um dos ambientes que mais ocorrem acidentes, diante disso, os professores e auxiliares possuem imensa responsabilidade na prevenção, detecção e atendimento inicial da vítima, com isso necessitam dos conhecimentos básicos em primeiros socorros para saberem lidar e atuar diante das intercorrências. Torna-se evidente a necessidade de união de esforços dos estabelecimentos de educação básica, serviços de saúde e comunidade acadêmica a criação de programas de educação permanente que capacitem os educadores e os tornem aptos a realizar os primeiros socorros. **Objetivo(s):** Apresentar sobre prática extraordinária de capacitação de profissionais de educação infantil, através de estratégias de ensino e transferências de conhecimento em primeiros socorros e prevenção de acidentes, aumentando com isso o conhecimento e preparo desses profissionais. **Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em com profissionais que atuam na educação infantil, especialmente com crianças de 0 a 5 anos. Os alunos do primeiro período do curso de medicina se prepararam por cerca de 3 meses para realizar transferência de conhecimento teórico e prático para esses profissionais. Foram utilizados recursos como simuladores de baixa e alta fidelidade através de um circuito de ensino. Foram montadas estações práticas onde os profissionais foram auxiliados a realizar as medidas de primeiros socorros nos seguintes temas: Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (Engasgo), Quedas, ferimentos, fraturas e sangramentos, queimaduras, afogamento e parada cardiorrespiratória, através da metodologia de simulação realística, onde os acadêmicos aprenderam e ensinaram através das estratégias de transferência ativa de conhecimentos. **Resultados/Discussão:** Como resultado destaca-se a capacitação, através do conhecimento básico em primeiros socorros dos profissionais e auxiliares que atuam em educação infantil, tanto no cuidado e prevenção dos acidentes e situações mais graves. Foi confeccionada uma cartilha orientadora e informativa contendo os principais tipos de acidentes e incidentes que podem ocorrer em ambiente escolar, sendo disponibilizada uma cópia para cada profissional, além da certificação dos participantes em consonância com a Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018) para se tornarem multiplicadores de conhecimento adquiridos. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que projetos como esse auxiliam na prevenção de acidentes e capacitam os profissionais que atendem diretamente seus públicos e conseguem, dessa forma, evitar a ocorrência de agravos potencialmente graves e/ou fatais. Os acadêmicos foram motivados a transferir os conhecimentos adquiridos na universidade através da estratégia de circuito de saúde e simulação realística através de uma abordagem predominantemente prática, sendo possível notar o ensino e aprendizagem durante todo o processo.

**Palavras-chave:** Ensino. Primeiros Socorros. Simulação Realística.