

TRAJETÓRIA DE VIDA: UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA REFLEXÕES INICIAIS SOBRE A CARREIRA JURÍDICA

Erika Alcantara Pinto (erika.pinto@unigranrio.edu.br)¹

1 – Faculdade de Direito / Unigranrio Afya, Duque de Caxias – RJ

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Introdução/Justificativa: A aquisição e o desenvolvimento de conhecimento, habilidades e atitudes ocorrem de forma contínua ao longo da vida dos alunos. Trata-se de um processo dinâmico e interdependente que envolve não apenas o indivíduo consigo mesmo, mas as relações que estabelece ao longo de sua jornada. Pode-se dizer que o processo de aprendizagem é um fenômeno holístico e relacional, influenciado por múltiplas interações e contextos. **Objetivo(s):** Apresentar o método de trajetória de vida aplicado no trabalho da disciplina Relações Interpessoais do curso de Direito como prática pedagógica voltada ao desenvolvimento das seguintes competências: análise crítica e reflexiva, compreensão contextualizada da prática jurídica, pensamento estratégico, resiliência e perseverança, autopercepção e desenvolvimento pessoal. **Método/Relato da Experiência:** O método de trajetória de vida é adotado em diversas áreas de conhecimento, tais como: Sociologia, Antropologia, Psicologia, Educação e História. Trata-se de uma abordagem qualitativa que envolve a coleta e análise de histórias de vida ou experiências pessoais de indivíduos, o que pode oferecer uma visão profunda e detalhada sobre suas escolhas, ações e impactos ao longo do tempo. Dentro dessa perspectiva, os alunos, organizados em grupos, foram incentivados a pesquisar a biografia de renomados juristas: Luís Gama, Rui Barbosa, Pontes de Miranda, Ada Pellegrini Grinover, Maria Berenice Dias, entre outros, para posteriormente produzir um texto sobre a trajetória de vida desses sujeitos, articulando as noções de subjetividade e configuração social – conceitos aprendidos durante a disciplina – com o contexto sócio-histórico de vida do jurista. **Resultados:** Ao final do semestre, os alunos apresentaram sua pesquisa de forma oral em sala para socializar os conhecimentos adquiridos durante esse processo e apresentaram um trabalho escrito contendo a análise da trajetória de vida em articulação com os conceitos aprendidos na disciplina, assim como, reflexões sobre essa trajetória e sua contribuição para o campo jurídico e para história do Estado brasileiro. **Considerações Finais:** A adoção desse método junto a alunos do primeiro período foi importante para oferecer aos alunos uma compreensão contextual e concreta das diversas possibilidades que a carreira jurídica oferece. Foi também um meio de integrar teoria e prática facilitando a compreensão de conceitos complexos e a aplicação deles na vida real. Por fim, ao conhecer a biografia de renomados juristas, os alunos puderam se inspirar, motivando-os a pensar a construção de sua própria trajetória desde o primeiro período do curso. Espera-se que essa prática lhes ajude a se manter engajados em seus estudos e focados em seus objetivos de longo prazo.

Palavras-chave: Ensino. Trajetórias de vida. Direito.