**FAMILIA E ESCOLA: EM BUSCA DE UMA RELAÇÃO JUSTA E DEMOCRÁTICA.**

Ludymilla Barbosa Faria1

Shirlei Gomes de Oliveira Ferreira2

Orientador Hermes Gonçalves da Silva 3

# Resumo:

O trabalho tem como objetivo mostrar que devido as diversas rupturas relacionadas às famílias contemporâneas do século XXI, percebe-se mudanças contínuas em todos os contextos da sociedade. A família sendo a primeira instituição da criança que carrega inúmeras atribuições, as mesmas que vem sendo deixadas de lado, para serem passadas pela segunda instituição em que a criança passa que é a escola. O ambiente educacional deve visar a busca por uma nova relação com a família, pois ao se manterem unidos, devem buscar um só objetivo: o desenvolvimento integral da criança. Rosely Sayão pontua que cabe à família a construção do caráter da criança, a formação de pessoas de bem, e cabe a escola a formação de cidadãos com direitos deveres, capazes de serem críticos, ativos, solidários e respeitosos. O problema da pesquisa é a dificuldade de haver uma relação positiva entre o contexto familiar e a escola, visto o quão é importante que haja essa relação entre a escola, a família e a criança para a construção de uma sociedade igualitária e solidária. Como metodologia foi utilizada pesquisas bibliográficas em livros e artigos. Como fundamentação teórica foram utilizados os estudos de Engels (2018), Rosely Sayão (2016), Libânio (2001), dentre outros autores. A pesquisa apontou que a escola tem dificuldades em ter uma relação favorável com o contexto familiar de seus alunos, pois devido aos avanços sociais e tecnológicos, o contexto familiar vem com diversas rupturas ocasionadas com novas formas de arranjos familiares, a criação de seus filhos e suas atribuições se tornaram diferentes, dando o que se não teve para suprir a falta do educar, passando para o ambiente educacional a responsabilidade que caberia à família. A escola esgotada não se dispõe a uma quebra de visões pré-estabelecidas, continuando pré-moldada, sem novos redirecionamentos onde quem dita a regras é autoridade maior, não abrindo espaços e credibilidades para as famílias, deixando de lado uma relação justa e democrática.

**Palavras-chave**: Família. Escola. Relação.

 1 Ludymilla Barbosa Faria Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás-Campus Goianésia.Email: Ludymillafaria26@hotmail.com

2Shirlei Gomes de Oliveira Ferreira Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás-Campus Goianésia. Email: Shirlei.gomes.8494@gmail.com

3Hermes Gonçalves da Silva Docente da Universidade Estadual de Goiás Email: hermesdan2@yahoo.com.br