

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**Abordagens para enfrentar desafios na sala de aula, de acordo com a
literatura e experiências observadas**

Beatriz Gomes da SILVA¹, Bruna Gomes da SILVA², Graziela da SILVA³, Erica
Thereza Farias ABREU⁴

Alunas do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas-
Campus IV; ⁴ Professora orientadora, coordenadora institucional do Campus IV
e docente do Curso Letras na UNEAL- Campus IV, erica.abreu@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: beatriz.silva4@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - Este trabalho aborda as dificuldades enfrentadas em sala de aula e apresenta estratégias para superá-las. São discutidos desafios como a dificuldade em usar caneta, a identificação de pronomes, o trabalho em equipe, a falta de interpretação, a falta de atenção e os problemas gramaticais. O objetivo é promover a indissociabilidade no ambiente educacional, utilizando abordagens baseadas na literatura e em experiências observadas. Para lidar com a dificuldade em usar caneta, são recomendados exercícios de coordenação motora e o uso de materiais adequados, como canetas com pontas mais grossas. Para a identificação de pronomes, são indicadas atividades lúdicas, jogos de associação e discussões em grupo. No trabalho em equipe, é importante definir papéis claros, promover atividades participativas e estabelecer normas e expectativas. No desenvolvimento da interpretação de textos, são sugeridas práticas como leitura compartilhada, realização de perguntas e debates, prática de resumos e utilização de recursos visuais. Para estimular a atenção e concentração, são mencionadas técnicas como atenção plena, criação de ambientes de aprendizagem estimulantes e diversificação de metodologias de ensino. No reforço em gramática, são propostas atividades como jogos, exercícios práticos, ferramentas digitais interativas e uso de materiais autênticos. A conclusão destaca a importância de abordar as dificuldades em sala de aula de forma interdisciplinar e integrada, com base na literatura e em experiências práticas. A personalização das estratégias, o apoio dos professores, pais e comunidade escolar, e a criação de um ambiente propício ao aprendizado são fundamentais. Ao superar essas dificuldades, os estudantes estarão preparados para um futuro acadêmico e profissional bem-sucedido, desenvolvendo habilidades essenciais e se tornando aprendizes independentes e confiantes.

Palavras-chave: Desafios em sala de aula; Estratégias educacionais; Dificuldades dos estudantes; Habilidades sociais; Aprendizado adaptativo.