

**SEP  
EX! 2024**

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTAS FACILITADORAS NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DA GENÉTICA**

Lucitânia Pereira COSTA<sup>1</sup>, Maria da Saúde Gomes de ARAUJO<sup>2</sup>, Josiene Maria Falcão Fraga dos SANTOS<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus III; <sup>2</sup>Professora Preceptora do Programa Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus III;

<sup>3</sup>Professora orientadora, Núcleo de Biologia, Programa Residência Pedagógica do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus III, e-mail: [josiene.falcao@uneal.edu.br](mailto:josiene.falcao@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: [lucitania@alunos.uneal.edu.br](mailto:lucitania@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** - O presente estudo avaliou o processo de ensino-aprendizagem da genética por meio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), como Wordwall e Google Lens, e indicou qual melhor atua em sala de aula. O trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Antônia Macedo com as turmas do 1º ano A e B, trabalhando o componente curricular 2: características adquiridas ou hereditárias, no tema corpo, saúde e linguagens. O método empregado nessa pesquisa foi de pesquisa quali-quantitativa, abordando a resposta dos alunos após a aplicação de estratégias metodológicas/aulas lúdicas, com a participação ativa dos alunos, nas seguintes aplicações: mapa mental na revisão de conteúdo; plataforma Wordwall para fixação do assunto e a descrição de imagens correlacionadas com o tema por meio do Google Lens. A inteligência artificial do Google Lens foi utilizada como forma de mapear a história de grandes descobertas a respeito do DNA, nas imagens distribuídas continham os nomes de cientistas famosos, que eram: Friedrich Miescher - Primeiro pesquisador a isolar o ácido nucléico; James Watson & Francis Crick, Rosalind Franklin e Maurice Wilkins – Que contribuíram na descoberta da estrutura do DNA, visando um aprofundamento dos assuntos já estudados em sala de aula e valorização desses grandes nomes na ciência, ressaltando a visibilidade tardia de Rosalind Franklin. Ao analisar as respostas do formulário, sobre as estratégias metodológicas que preferiam, obtiveram-se os seguintes

**SEP  
EX! 2024**

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



## **SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024**

resultados: 55% para Google Lens, 27% para Wordwall e 18% Mapa mental. Na escolha da plataforma, 67% para Google Lens e 33% para Wordwall, prevalecendo à escolha da ferramenta Google Lens. Conclui-se que, a plataforma e a estratégia metodológica escolhida foi do Google Lens, mesmo prevalecendo à escolha dessa TDIC sobre as demais, não se deve descartar o uso de outras, e sim utilizá-las em conjunto, pois mesmo tendo uma indicação de preferência em menor quantidade, ela se demonstrou importante aliada no processo como um complemento.

**Palavras-chave:** Biologia; Ensino médio; Recursos tecnológicos; Abordagens de ensino.