

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I Congresso Nacional de Ciência e Educação



Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: conced.org@gmail.com

extencao@catolicadorn.com.br

Site: www.catolicadorn.com.br/congressocientifico

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019



APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Organizadora.



RESUMO SIMPLES

**A SOCIALIZAÇÃO AO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA É
POSSÍVEL?**

COUTO, Gualter Alencar do
gualteracouto@gmail.com

Orientadora:
MOURA, Karidja Kalliany Carlos de Freitas
extensao@catolicadorn.com.br

RESUMO

O espectro autista trata-se de um transtorno de desenvolvimento que se manifesta antes dos 3 anos de idade, afeta suas áreas neurológicas, com consequências na interação social, comunicação e comportamento restrito e repetitivo. Existem dificuldades na aprendizagem, e mesmo sabendo que a adaptação é difícil, ao mundo externo, a escola deve propiciar um estímulo, uma espécie de rotina estruturada para situar-lhe no espaço e tempo. É necessário que a psicologia com a educação invista em estudos e pesquisas. Portanto, o objetivo desta pesquisa é mostrar que as crianças identificadas com TEA - Transtorno do Espectro Autista - participem de um ensino estruturado para facilitar a socialização escolar. Trata-se de uma revisão bibliográfica descritiva, inclui artigos e obras literárias fundamentados na justificativa da escola em qualificar seus professores e o campo escolar. Como resultado, percebe-se o sucesso da estratégia educacional voltada à superação das dificuldades, a partir da socialização do indivíduo com espectro autista. A falta de comunicação contribui para que a criança autista não corresponda às suas necessidades. O ensino estruturado faz toda a diferença, sendo possível fornecer uma informação clara e objetiva para manter um ambiente funcional, calmo e previsível, atendendo aos vários estímulos sensoriais, propondo tarefas diárias que o TEA seja capaz de realizar, exercendo sua própria autonomia, com desenvolvimento das atividades com equidade. Concluímos que o ensino estruturado permita uma liberdade na comunicação,





que facilita o entendimento, de modo que seja inserido no ambiente escolar social, convivendo em harmonia com as pessoas estranhas ao seu convívio familiar.

Palavras-chave: autismo infantil. educação especial. inclusão.

REFERÊNCIAS

PEREIRA, C. A. V.; PEREIRA, C. F. V.; PEREIRA, C. C. V. Autismo infantil: aplicações do ensino estruturado na inclusão escolar. **Rev. Ciênc. Saúde Nova Esperança**, v.11, n.3, p.75-7, Dez. 2013.

SCHIMIDT, C. **Autismo, educação e transdisciplinaridade**. São Paulo: Papyrus, 2014.

