

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

## **RELATOS DO PIBID: APLICAÇÃO DE OFICINAS**

Aline Oliveira dos Santos SILVA<sup>1</sup>, Jonathan Francieverton da SILVA<sup>2</sup>, José Ronald da Silva MONTEIRO<sup>3</sup>, Maria Edna da SILVA<sup>4</sup>, Érica Thereza Farias ABRÊU<sup>5</sup>  
<sup>1</sup>Aluna do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; <sup>2</sup> Aluno do Curso de Letras do Campus IV da Uneal, <sup>3</sup>Aluno do Curso de Letras do Campus IV da Uneal, <sup>4</sup>Aluna do Curso de Letras do Campus IV da Uneal, <sup>5</sup> Professora orientadora do Curso de Letras do Campus IV da Uneal  
E-mail: [erica.abreu@uneal.edu.br](mailto:erica.abreu@uneal.edu.br)

**RESUMO:** Este trabalho apresenta um relato de experiências desenvolvidas na parte prática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), realizada na Escola Municipal Mário Soares Palmeira, localizada em São Miguel dos Campos. Os integrantes são graduandos do curso de Letras Português, do Campus IV da Universidade Estadual de Alagoas. As práticas em questão, trata-se, especificamente, de oficinas desenvolvidas a partir de observações na turma do 8 ano C, onde foram identificadas algumas dificuldades de compreensão em determinados assuntos. As oficinas foram organizadas seguindo uma sequência de conteúdos, envolvendo as limitações observadas, de forma gradual e divididas para os integrantes com a finalidade de criar diferentes meios de ensino para ajudar no processo de aprendizado e promover uma interação maior dos discentes em sala de aula. Em seguida, foi realizada uma atividade de feedback para fazer a coleta de dados, avaliar os resultados atingidos e as contribuições dos discentes através de comentários. As atividades tiveram como embasamento teórico Geraldi (2011) e Cosson (2009), entre outros. Foi utilizado impressões, data show e outros materiais didáticos para despertar o interesse coletivo tendo como prioridade o avanço e superação das dificuldades no componente curricular de língua portuguesa. Enfim, as oficinas realizadas permitiram a troca de conhecimento muito agradável e produtiva tanto para a turma quanto aos integrantes do PIBID que as desenvolveram, além de proporcionar a interação e progresso intelectual.

**Palavras-chave:** Didáticas. Processo de aprendizagem. Relato de experiência.