

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

QUÍMICA EMPREENDEDORA: Explorando o Empreendedorismo através do Conhecimento Químico para geração de renda alternativa.¹

COSTA, Luana Silva²

LICA, João Vitor Garcia³

ALMEIDA, Iratã Charles Ribeiro⁴

PRAZERES, Gilza Maria Piedade⁵

RESUMO

Este trabalho, fruto de experiências adquiridas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Química no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, com apoio da CAPES e desenvolvido na escola Centro de Ensino do Anjo da Guarda, foca na intersecção entre a Química e o empreendedorismo. No contexto atual, em que a busca por alternativas econômicas e o empreendedorismo social se destacam cada vez mais na sociedade, a Química surge como uma poderosa ferramenta de transformação. Dessa forma, este trabalho explora a vertente da “Química Empreendedora”, apresentando uma abordagem inovadora que visa, além da autonomia financeira, a sustentabilidade e o desenvolvimento local.

O objetivo central é ampliar os horizontes dos alunos para as oportunidades do empreendedorismo ofertadas pela Química. Sendo assim, através da produção de produtos de

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Química no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, com apoio da CAPES.

² Licenciado-se em Química pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia; E-mail: luana.costa1@discente.ufma.br

³ Licenciado-se em Química pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Ciências Exatas e Tecnologia; E-mail: joao.vgl@discente.ufma.br

⁴ Professor Me. Iratã Charles Ribeiro Almeida que atua como Supervisor de Área no subprojeto de Química da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Campus Bacanga; E-mail: iratacharles@hotmail.com

⁵ Professora Dra. Gilza Maria Piedades Prazeres que atua como Docente Orientador no subprojeto de Química da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Campus Bacanga; E-Mail: gmp.prazeres@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

uso cotidiano, os alunos podem se envolver em atividades práticas e lucrativas, ao mesmo tempo em que aprendem conceitos fundamentais de química aplicada. Na elaboração do subprojeto, o álcool glicerinado a 80%, o sabão e o amaciante foram empregados como componentes fundamentais na formulação da metodologia adotada. Devido ao contexto recente da pandemia, em que medidas como a utilização do álcool 70% e a lavagem das mãos são cruciais no combate a propagação do vírus, foi priorizado o embasamento teórico adequado aos participantes e, posteriormente, realizou-se a oficina prática da produção do álcool glicerinado e do sabão. Adicionalmente, desenvolveu-se o amaciante de roupas, um produto de uso cotidiano com valor comercial. Para a sua elaboração, também foi imprescindível uma fundamentação teórica sólida, visando facilitar sua produção de maneira eficaz. De modo geral foi possível identificar o evidente interesse por parte dos alunos tanto na realização do experimento quanto nos potenciais benefícios financeiros gerados pelos materiais produzidos, o que se alinha com a proposta na oficina. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 2006), o ensino de Química deve oferecer ao aluno subsídios para o entendimento das transformações químicas que ocorrem no mundo real, sob a luz dos conhecimentos acadêmicos. A produção de sabão, amaciante e álcool glicerinado facilitou a aprendizagem de conteúdos de Química como Concentração de soluções, Reações de compostos orgânicos e Solubilidade das substâncias. A oficina estimula a capacidade de trabalhar em equipe e propor soluções criativas para resolver o problema do descarte de resíduos. Além disso, os estudantes puderam vislumbrar possibilidades de empreender com o ensino de Química.

Palavras-chave: Química Empreendedora. Ensino de Química. Educação e Renda.