



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)  
2019  
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Coordenação de Programas Especiais



## PROPOSTAS CURRICULARES BRASILEIRAS: ATUALIDADE POLÍTICA E IMPACTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Deborah Alexandra Silva de Barros Santos<sup>1</sup> Andréa Carla de Paiva<sup>2</sup>  
E-mail: deborah\_a.santos@hotmail.com

<sup>1</sup>Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife/PE<sup>1</sup>  
<sup>2</sup>Professora Doutora Adjunta do Departamento de Educação, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife/PE<sup>2</sup>

As mudanças sociais, econômicas, políticas e culturais ocorridas nas últimas décadas também se fazem presentes no âmbito educacional, fazendo com que as ações voltadas para a educação sejam repensadas e adequadas à nova realidade. Nesse contexto, novos desafios são postos à educação, que tem sido alvo de estudos, pesquisas e implementações de políticas curriculares. Essa recorrência tem relação direta com o contexto sócio-educacional vivido atualmente no Brasil e em especial com a mais recente orientação curricular – a Base Nacional Comum Curricular, que coloca sob responsabilidade das Redes de Ensino ou das unidades escolares, e mais ainda do professor, a construção de propostas curriculares. É que as políticas, as estratégias e os programas educacionais, os mais diversos processos educativos, seja no âmbito público ou privado, passam a constituir o foco do esforço teórico-prático realizado no interior do campo para compreender o fenômeno educativo e produzir subsídios para a formulação de novas propostas educativas. São estas orientações curriculares que nos interessam e, que nos propomos realizar uma pesquisa que visa ao estudo das etapas de elaboração à implementação de tais orientações. Para tanto, analisamos as propostas curriculares brasileiras, identificando e analisando as propostas curriculares para Educação Física escolar nos estados brasileiros, seus pressupostos teórico-metodológicos fundamentados nas teorizações curriculares, educacionais e pedagógicas.

**Palavras-chave:** Currículo escolar, Política Curricular, Educação Física.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E