



MONITORIA EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL FACIAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA OS ALUNOS DE ODONTOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMETRO (UNIFAMETRO): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Sarah Quézia Araujo da Silva
Monitora voluntária- Odontologia
sarahqueziaarau@gmail.com

Mauro Wilker Cruz de Azevedo
Monitora voluntária- Odontologia
maurowil.azevedo@gmail.com

Isadora Arcoverde de Medeiros
Monitora voluntária- Odontologia
isadoraarcov@gmail.com

Clarice Maia Soares de Alcântara Pinto
Professora orientadora- Odontologia
clarice.pinto@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ciências da saúde

Área de Conhecimento: Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria para a disciplina de Fundamentos de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (FCTBMF) busca proporcionar um suporte ao estudo dos alunos matriculados. Alunos da graduação em odontologia vivem sob um contexto de aprendizagem baseado em aulas práticas e teóricas, em que os requisitos teóricos são associados à realização de procedimentos que se fundamentam mediante atividades laboratoriais e clínicas. Diante disso, a monitoria se configura como instrumento relevante. **Objetivo:** Descrever a atuação dos monitores e atividades da monitoria em FCTBMF na Unifametro. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência do monitor da disciplina de FCTBMF, que, no curso de graduação em Odontologia da Unifametro é ofertada aos discentes no 5º semestre. Tal experiência teve início no atual ano



letivo, em Março de 2024 e tem previsão de conclusão em dezembro de 2024. Três monitores, que também participaram da elaboração desse relato, fizeram uso de materiais didáticos, como slides, questionários e dinâmicas, a fim de realizar auxílio didático aos alunos na disciplina. Coube à monitoria acompanhar as atividades em laboratório, prestando auxílio, além de preparar materiais didáticos para servir de apoio nos estudos dos conteúdos ministrados pelos professores. **Resultados parciais e Discussão:** Por meio da monitoria em FCTBMF, foi possível estabelecer boa relação entre os discentes, de modo que grande parte sentiu-se à vontade para solicitar auxílio e esclarecimento de dúvidas. Tal ambiente proporcionou grande adesão dos alunos às atividades prestadas pelos monitores. Os alunos que participaram, relataram um aprimoramento dos conhecimentos, permitindo que todos possuíssem uma maior vivência. **Considerações finais:** Portanto, a monitoria se configura como uma atividade de grande contribuição na vida acadêmica de todos os envolvidos. Além disso, a monitoria permite que os monitores tenham uma evolução intelectual e acadêmica devido à orientação e ensino ministrados pelos professores orientadores.

Palavras-chave: Ensino. Monitoria. Odontologia. Cirurgia Bucomaxilofacial.

Referências:

DE ALMEIDA, Wanderson Carvalho; FERRAZ, Maria Ângela Arêa Leão. Pesquisa, ensino e extensão: experiência de um ano em modalidade híbrida para a formação acadêmica em Odontologia. **Revista da ABENO**, v. 23, n. 1, p. 1771-1771, 2023

MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **CATUSSABA-ISSN 2237-3608**, v. 3, n. 2, p. 77-83, 2014.

SEDIGH, Amin et al. The effect of peer mentoring program on clinical academic progress and psychological characteristics of operating room students: a parallel randomized controlled trial. **BMC Medical Education**, v. 24, n. 1, p. 438, 2024.

NISE; ANTÔNIO FLORENTINO NETO; FERNANDA, R. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica. *Revista da ABENO*, v. 23, n. 1, p. 2076–2076, 29 jul. 2023.

XINDANHI, Nise Kainda Kahilo; NETO, Antonio Garavello; TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti. Construção de saberes mediada pela monitoria acadêmica: uma experiência de aprendizado. **Revista da ABENO**, v. 23, n. 1, p. 2076-2076, 2023.

