

**Educação**  
e  
*felicidade*

da poética do ser  
à arte de viver

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**Educação**  
e  
*felicidade*  
da poética do ser  
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Associação Santa Teresinha de Mossoró  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva.

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

## ADOÇÃO NECESSÁRIA: uma análise crítica-reflexiva

Anna Letícia Fernandes Cardoso<sup>1</sup>

Manuella Marques Cabral de Oliveira<sup>2</sup>

Mônica Larissa Barra de Moraes<sup>3</sup>

Wíviny Rodrigues de Souza Martins<sup>4</sup>

### RESUMO

A adoção tem como objetivo acolher a criança ou o adolescente que perderam as suas famílias de origem. Contudo, é possível identificar a idade como um fator de restrição para os adotantes, uma vez que esse aspecto é alimentado por estigmas e preconceitos. O objetivo desse trabalho visa discorrer sobre os impactos que a adoção necessária causa nos jovens que estão na fila de espera para ingressarem em uma nova família. A metodologia utilizada é uma revisão de literatura com 7 artigos, disponíveis no Scielo e Pepsic. Foram utilizados artigos gratuitos e em português e foram excluídos artigos pagos. Foi possível observar que existem diversos desafios que contribuem para que a adoção necessária não seja compreendida como de extrema importância. Nesse contexto, pode-se relatar que o que mais dificulta esse processo é o medo dos adotantes de que a criança não se adapte ao novo lar, a bagagem genética e as experiências traumáticas já vividas, temáticas essas que são advindas de estigmas. É possível identificar também os inúmeros impactos psicológicos que atingem esses jovens que esperam anos por uma família que os acolham, como os sentimentos de exclusão e de abandono. O trabalho alcança seu objetivo ao concluir que a adoção necessária surge como necessária para enfatizar os fatores que estão relacionados aos estigmas, preconceitos e medos que as famílias possuem para com as crianças. Sendo assim, mesmo com todas as dificuldades que surgem no processo da adoção, conclui-se que o afeto e a adoção recíproca prevalecem a qualquer desafio.

**Palavras-chave:** Adoção necessária; desafios; preconceitos

### ABSTRACT

Adoption aims to provide a home for children or adolescents who have lost their original families. However, it is possible to identify age as a restricting factor for adoptive parents, as this aspect is fueled by stigmas and prejudices. The purpose of this work is to discuss the impacts that necessary adoption has on the youth who are on the waiting list to join a new family. The methodology used is a literature review involving 7 articles available on Scielo and

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: annaleticialfc@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: manuella\_mqs@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: monicabarra.psi@gmail.com

<sup>4</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: wiviny.rodrigues61@gmail.com

Pepsic. Free articles in Portuguese were used, while paid articles were excluded. It was possible to observe that there are several challenges contributing to the lack of understanding of the importance of necessary adoption. In this context, it can be stated that the fear of adoptive parents that the child won't adapt to the new home, the genetic background, and the traumatic experiences they have already lived through are the most significant hindrances, stemming from stigmas. It is also possible to identify the numerous psychological impacts affecting these young individuals who wait for years to be embraced by a family, such as feelings of exclusion and abandonment. The work achieves its goal by concluding that necessary adoption emerges to emphasize the factors related to stigmas, prejudices, and fears that families have towards these children. Therefore, even with all the challenges that arise in the adoption process, it is concluded that affection and mutual adoption prevail over any obstacle.

**Keywords:** Adoption required; challenges; prejudices

## REFERÊNCIAS

BARROS, J. F. DE.; RIBEIRO, P. W.; SOUZA, L. DE F. Os Aspectos Psicológicos da Criança e do Adolescente na Adoção Tardia. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 41, n. spe3, p. e215129, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/RjXcmQPCGBqrVBRrP8C7BHz/?lang=pt>.

FERNANDES, Maitê Broering; SANTOS, Daniel Kerry dos. Sentidos atribuídos por pais adotivos acerca da adoção tardia e da construção de vínculos parento-filiais. *Nova perspect. sist.*, São Paulo, v. 28, n. 63, p. 67-88, abr. 2019. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-78412019000100006&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-78412019000100006&lng=pt&nrm=iso). acessos em 09 ago. 2023. <http://dx.doi.org/10.21452/2594-43632019v28n63a04>.

OLIVEIRA, P. A. B. A. DE.; SOUTO, J. B.; SILVA, E. G. DA. Adoção e Psicanálise: a Escuta do Desejo de Filiação. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 37, n. 4, p. 909–922, out. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/9Bt59y8pPd3d36kFcz5WjP/?lang=pt#>

PEIXOTO, Angelita da Costa et al. Desafios e estratégias implementadas na adoção de crianças maiores e adolescentes. *Nova perspect. sist.* São Paulo, v. 28, n. 63, p. 89-108, abr. 2019. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-78412019000100007&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-78412019000100007&lng=pt&nrm=iso). acessos em 09 ago. 2023. <http://dx.doi.org/10.21452/2594-43632019v28n63a05>.

SAMPAIO, D. DA S.; MAGALHÃES, A. S. Falhas no reconhecimento da alteridade nos casos de devolução em adoções tardias. *Psicologia USP*, v. 32, p. e210008, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/psp/a/rVS4JVm6zpS3xyNXQn3YT7k/?lang=pt>.

SAMPAIO, D. DA S.; MAGALHÃES, A. S.; FÉRES-CARNEIRO, T. Pedras no Caminho da Adoção Tardia: Desafios para o Vínculo Parento-filial na Percepção dos Pais. *Trends in Psychology*, v. 26, n. 1, p. 311–324, jan. 2018. Disponível em:



<https://www.scielo.br/j/tpsy/a/Cx4bFKrqtTrPzL3vHsbCZmD/abstract/?lang=pt#>

SAMPAIO, D. DA S.; MAGALHÃES, A. S.; MACHADO, R. N. MOTIVAÇÕES PARA ADOÇÃO TARDIA: ENTRE O FILHO IMAGINADO E A REALIDADE. *Psicologia em Estudo*, v. 25, p. e44926, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/P93VKZpqBjD6HF8XngDgCjF/?format=pdf>.

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE