

Educação
e
felicidade

da poética do ser
à arte de viver

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Educação
e
felicidade
da poética do ser
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Associação Santa Teresinha de Mossoró
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

INCONSCIENTE E LIBERDADE ABSOLUTA: os limites da coexistência entre ambos

Lauro Ramos Torres de Melo Neto¹

Maria Laura Santana Pereira Neta²

Gabriel Liberato Duarte dos Reis³

RESUMO

Esse trabalho surge a partir das inquietações e discussões provenientes do Laboratório de Psicanálise Implicada (LAPSI/FCRN) acerca do “O mal-estar na civilização” de Freud e seus desdobramentos para pensar o estatuto da liberdade absoluta a partir da Psicanálise. Dessa forma, o objetivo da pesquisa consiste em discutir a impossibilidade de conceber a liberdade absoluta do sujeito. Para o desenvolvimento da seguinte produção será utilizado o método da revisão narrativa. Foram levantados artigos e dissertações que discutem: liberdade absoluta, a formação da civilização e do sujeito, a pulsão e o mal-estar. Para Freud, durante a formação do sujeito e a sua inscrição no processo civilizatório, haveriam três causas para o sofrimento humano: a força da natureza, finitude dos nossos corpos, e as implicações culturais e civilizatórias da vida em sociedade. Desse modo, não haveria como o sujeito dispor de liberdade absoluta ao mesmo tempo que encara o princípio do prazer; ou seja, algo da satisfação pulsional precisaria ser recalçado para a manutenção do projeto de sociedade. Pensar no desenvolvimento civilizatório, assim como na formação do inconsciente, é entender que em alguma medida o sujeito abre mão da pulsão. Portanto, a hipótese de um inconsciente como levantado pela psicanálise já dispõe um empecilho para a liberdade absoluta, visto que não há a possibilidade da constituição subjetiva sem a alienação do Outro.

Palavras-chave: liberdade absoluta, psicanálise, inconsciente, contemporaneidade.

ABSTRACT

This essay emerged within the uneasiness and discussions originated in the Laboratório de Psicanálise Implicada (LAPSI/FCRN) about the “O mal-estar na civilização” of Freud and its

¹ Graduando em Psicologia pela FCRN. E-mail: lrtmn@hotmail.com.

² Graduanda em Psicologia pela FCRN. E-mail: mlauraspn@gmail.com

³ Docente pela FCRN. Mestre em Ciências Sociais e Humanas pela UERN. E-mail: gabrielliberatodr@hotmail.com

developments to think about the state of absolute freedom from the perspective of psychoanalysis. Therefore, the goal of this research consists in discussing the impossibility of conceiving the subject's absolute freedom. For the development of the upcoming production the narrative review method will be used. The articles and dissertations analyzed discussed themes such as: absolute freedom, the formation of civilization and the subject, the trieb and the malaise. To Freud, during the subject's formation and its enrollment in the civilizing process, there would be three causes to the human suffering: the force of nature, the finitude of the bodies, and the cultural and civilizing implications of life in society. Thus, it wouldn't be possible for the subject to have absolute freedom while faces the principle of pleasure; in other words, some of the pulsional satisfaction would have to be repressed in order to maintain the society's project. To think about the civilizing development, as well as the formation of the unconscious, is to understand that the subject lets go of its pulse to some extent. Accordingly, the hypothesis of an unconscious as raised by the psychoanalysis brings an obstacle for the absolute freedom, since there's no possibility of subjective constitution without the alienation of the Other.

Keywords: absolute freedom, psychoanalysis, unconscious, contemporaneity.

REFERÊNCIAS

- BARREIRO, Mateus; BEZERRA DE CARVALHO, Alonso; CELESTE FILHO, Macioniro. Considerações sobre os fundamentos da psicanálise em O mal-estar na civilização. **Nat. Hum.(Online)**, p. 56-67, 2022.
- CASTELHANO, Marcos Vitor Costa et al. AS POSSÍVEIS NOÇÕES DA DISPOSIÇÃO DA PULSÃO EM FREUD: UMA DISCUSSÃO PSICANALÍTICA. **A PSICOLOGIA E A CONTEMPORANEIDADE: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS EM FRENTE DOS DESAFIOS CIENTÍFICOS**, p. 101.
- FREUD, Sigmund. O Mal-estar na Civilização. Tradução Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- HOSHINA, Hélio Yoshiyuki. Civilização suficientemente boa? Do princípio do desamparo humano ao desamparo como princípio humano. 2008.
- MEZZA, Martín. Liberdade absoluta e individualismo na loucura moderna. **Estudos de Psicanálise**, n. 48, p. 71-78, 2017.
- SAFATLE, Vladimir. A forma institucional da negação: Hegel, liberdade e os fundamentos do Estado moderno. **Kriterion: Revista de Filosofia**, v. 53, p. 149-178, 2012.

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE