

PLANTÃO DE PERGUNTAS VIA WHATSAPP COMO UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO

Mariana Vargas Lindemaier e Silva (mariana.lindemaier@itpacporto.edu.br)¹

Cláudia Renata Malvezzi Taques (claudia.taques@itpacporto.edu.br)¹

Hugo Dias da Silva (hugo.silva@itpacporto.edu.br)¹

1 – Docente – ITPAC Porto, Porto Nacional - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: O plantão de perguntas via WhatsApp é uma abordagem que auxilia os alunos a esclarecer dúvidas de forma mais rápida e acessível, aproveitando o ambiente digital em que estão inseridos, possibilitando promover uma maior interação entre os alunos e professores. A pontuação estabilidade para resposta correta incentiva a participação dos alunos e promove um ambiente de competição saudável, em contrapartida o feedback dos professores consolida o aprendizado e estimula ao desenvolvimento contínuo dos estudantes. **Objetivo(s):** é analisar a eficácia e os benefícios dessa estratégia de ensino, contribuindo para a promoção da interação entre alunos e professores, facilitando o esclarecimento de dúvidas e promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e acessível, contribuindo para o engajamento dos alunos e a qualidade da aprendizagem. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado com os alunos das disciplinas de Odontopediatria, Clínica Infantil I e II, no qual realizamos perguntas via WhatsApp em dias e horários aleatórios sobre as disciplinas e pontuamos os alunos que respondem corretamente, sempre instigando o raciocínio e a interação dos mesmos, após é realizado o feedback pelos professores sobre o tema em questão. **Resultados:** Após a implementação desse sistema de aprendizagem os alunos relatam a facilidade para o entendimento dos temas abordados de forma dinâmica e descontraída, possibilitando uma competição saudável e o reconhecimento e valorização da participação de cada um. **Considerações Finais:** Ficou evidenciado que essa estratégia de aprendizagem se mostrou eficaz para promover a interação entre alunos e professores, facilitando o esclarecimento de dúvidas, estimulando o engajamento dos estudantes, e por fim contribuindo para um ambiente de aprendizado mais dinâmico e acessível.

Palavras-chave: Odontologia. Estratégias de ensino. Feedback educacional.