Linha Temática 6: Consciência, Autoconhecimento e Inteligência.

Revista Estimuladamente: uma ferramenta de desenvolvimento humano para autoconhecimento e despertamento da consciência.

Amanda Reis Argolo de Almeida

[amanda.reis@estimuladamente.com.br](mailto:amanda.reis@estimuladamente.com.br)

Marcelo Conceição Reis

[marcelo.reis@estimuladamente.com.br](mailto:marcelo.reis@estimuladamente.com.br)

Instituto de Educação Superior Unyahna

**Introdução:** a perspectiva atual fundamentada no princípio holístico e de construção do ser integral requer novas formas de ser e estar no mundo, ancorada no despertar de uma nova consciência, pautada em mergulho existencial que impulsione quanto a verdadeira condição de serhumanohumanidade, tornando essencial construir saberes contributivos para superação desafios atuais, com fim de alcançar o proposto pelas Organizações das Nações Unidas nas oito metas para o desenvolvimento do milênio. O que requer um pensar próprio e apropriado sobre metodologias sistêmicas que ajudem nesse processo, levando a propor como **objetivo** do presente trabalho: estruturar e disponibilizar a Revista EstimuladaMENTE, um painel de desenvolvimento humano, holístico e abrangente, no sentido pleno de atendimento as diversas potencialidades dos sujeitos. **Metodologia**: utilizou-se metodologia colaborativa e participativa, com envolvimento de profissionais e pesquisadores das diversas áreas. Para implantação, primeiro fez-se levantamento do perfil dos leitores, depois organização das seções, definição e convite dos colaboradores para criação da revista, escrita e publicação. Ao fim, foi disponibilizada virtualmente, com divulgação física a posteriori**. Resultados:** a revista propõe novo conceito de leitura, sob a ótica do despertar para o autoconhecimento neste cenário atual. Pautada nos pilares da Sustentabilidade, Autoconhecimento e Desenvolvimento Humano, agrega diferentes linguagens em grande painel de Desenvolvimento Humano, polifônico, polissêmico e polilógico, com abordagens tematizadas, centrada no sujeito enquanto ser em construção. Propõe-se um diálogo sobre sustentabilidade, educação, alimentação, construção, autoconhecimento, espiritualidade, desenvolvimento humano, sexualidade, capitalismo, física, tecnologias sociais e relações comunitárias no viés do autoconhecimento e despertar da consciência.

**Palavras-chave**: Revista, EstimuladaMENTE, autoconhecimento, consciência.

**Referências**

BOHM, David; PEAT, David. **Ciência, ordem e criatividade**. Lisboa: Gradiva, 1987

\_\_\_\_\_\_\_\_. A totalidade e a ordem implicada. São Paulo: Cultrix, 1992

D’AMBROSIO, Ubiratan. **Transdisciplinaridade**. São Paulo: Palas Athena, 1997

GLEISER, Marcelo. **A dança do universo: dos mitos de criação ao big-bang.** São Paulo: Companhia das letras, 1997

GALEFFI, Dante Augusto. **O Ser-Sendo da Filosofia. Uma compreensão poemáticopedagógica para o fazer-aprender Filosofia**. Salvador: Editora UFBA (EDUFBA), 2001.

MORIN, Edgar. **Ciência com Consciência**. Tradução: Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. Rio de Janeiro: Bertrand Editora, 1996. NICOLESCU, Basarab. O manifesto da transdisciplinaridade. São Paulo, TRIOM, 1999

SOARES, Noemi Salgado. Sobre **uma pedagogia para o autoconhecimento: diálogo com algumas concepções educacionais de Jiddu Krishnamurti.** Salvador: UFBA/FACED (Tese de Doutorado), 2001, 680 páginas