



VIVENCIANDO A MONITORIA DE FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Micaely Silva Lourenço

Monitor Voluntario - Fisioterapia
micaely.lourenco01@aluno.unifametro.edu.br

Lidia dos Santos Bernardo Prado

Monitor Voluntario - Fisioterapia
lidia.prado@aluno.unifametro.edu.br

Denise Moreira Lima Lobo

Docente Orientador - Fisioterapia
denise.lobo@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. No contexto da fisioterapia cardiovascular, a monitoria acadêmica desempenha um papel importante ao proporcionar um ambiente de apoio e orientação para os alunos que estão cursando disciplinas relacionadas a essa área específica. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes como monitoras da disciplina de Fisioterapia Cardiovascular. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre a vivência como monitora da disciplina de Fisioterapia Cardiovascular, vinculada ao curso de Fisioterapia de uma instituição de ensino superior, em Fortaleza-CE. As monitorias ocorreram no período entre março e junho de 2024. **Resultados parciais e Discussão:** Durante as monitorias, foram realizadas aulas expositivas de forma presencial e online. O formato online foi necessário pois alguns alunos precisavam de uma flexibilidade maior de horários. Os materiais de estudos foram elaborados de acordo com os assuntos ministrados em sala de aula, juntamente com vídeo aulas, questionários de revisão, livros e artigos. Um grande desafio foi a demanda de participação dos alunos durante os encontros, porém, os alunos poderiam tirar dúvidas com os monitores por meio de aplicativo de mensagens. As atividades de monitoria reforçaram o processo de aprendizado dos discentes na disciplina, assim como, para as alunas monitoras o aprofundamento do conhecimento acerca do conteúdo visto anteriormente, além de promover o desenvolvimento de habilidades interpessoais, de liderança e a consolidação do aprendizado, além da realização pessoal de estar contribuindo para a melhoria do ensino dos alunos. **Considerações finais:** Assim, a monitoria acadêmica da disciplina de fisioterapia cardiovascular, proporciona a possibilidade de revisar, aprofundar, esclarecer dúvidas e receber orientações dos monitores, que são estudantes com maior vivência ou estudos nessa área, e aperfeiçoar os monitores no campo acadêmico.

Palavras-chave: Monitoria. Fisioterapia Cardiovascular. Discente. Relato de Experiência.





Referências:

GONÇALVES, M. F. et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 3, n. 1, p. e313757–e313757, 2021.

HAAG, G. S. et al. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 61, p. 215–220, abr. 2008.

