



A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM AMBIENTE NÃO ESCOLAR

Ludimila Xavier Rebelo¹
Neuzivan Lima Ávila²

RESUMO:

Por muito tempo o pedagogo foi visto apenas como cuidador de crianças, e sua função como mediador de conhecimentos era restrito somente às salas de aula. No entanto, com as constantes transformações da sociedade, com a luta pela inclusão e a igualdade social, expande-se o campo de atuação pedagógica e, por conseguinte, surgem novas oportunidades de atuação do pedagogo em diversos espaços. Segundo Libâneo (2005, p. 38/39) “O curso de Pedagogia deve formar o pedagogo stricto sensu, isto é, um profissional qualificado para atuar em vários campos educativos para atender demandas socioeducativas de tipo formal e não formal decorrentes de novas realidades”. O presente trabalho, resultado de pesquisa bibliográfica, tem como objetivo identificar os vários campos de atuação do pedagogo no que tange a educação não formal. A partir do estudo realizado foi possível observar um leque de possibilidades de atuação pedagógica em ambientes não escolares, a saber: Organizações não Governamentais (ONGs) onde irá apresentar e executar projetos voltados para os sujeitos de todas as faixas etárias, nesse sentido o papel que o pedagogo irá exercer neste ambiente será de caráter educativo e preventivo, que venha atender as necessidades educacionais e as mudanças do comportamento humano e social; Hospitais através do atendimento pedagógico humanizado para as crianças e adolescentes continuarem a ter acesso à educação; Empresas a fim de buscar estratégias e metodologias para que os funcionários tenham melhorias na sua atuação profissional e pessoal, havendo assim uma motivação a crescer e a buscar produzir sempre mais; entre outros espaços onde ocorra a educação, pois sempre que houver uma prática educativa, existirá ali um pedagogo. A prática pedagógica em ambiente não escolar se direciona em realizar ações pedagogicamente na orientação, mediação e apoio em palestras, reuniões de grupos, seminários, projetos e em todos os âmbitos que envolvam os processos educacionais voltados para o ato de desenvolvimento social. Portanto, é de suma importância que o pedagogo esteja preparado e buscando sempre conhecimentos para essa nova realidade no que diz respeito ao fazer pedagógico, para que suas práticas sejam diferenciadas e possam contribuir de forma positiva para a formação humana.

Palavras-chave: Ambiente não escolar. Educação. Pedagogo.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IESPE- ludymylarebelo@gmail.com.

² Mestre em Administração, Pedagoga, Psicóloga, Docente do Curso de Licenciatura de Pedagogia do IESPE- neuzivan.lima@yahoo.com.br.