



A UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Adrielle Rosa de Brito¹

Cíntia Dourado da Silva Rodrigues Paes²

As plataformas digitais estão cada vez mais em ascensão e na área da educação os avanços tecnológicos impactaram a relação de ensino e aprendizagem. Os benefícios advindos dos avanços tecnológicos são desde o alcance geográfico, não limitando o saber apenas no espaço físico, como também utilizar ferramentas que são preteridas pelos jovens, porém com o objetivo de apreensão do saber, tornando as aulas mais atrativas e convidativas. A invasão de computadores, tablets, jogos e plataformas digitais em sala de aula já é um processo irreversível, gerando avanços nos métodos e novas filosofias dentro da educação. Com o surgimento das novas tecnologias na sociedade percebe-se a importância da inserção e aprimoramento do uso das novas tecnologias no ambiente escolar. Sua utilização promove uma renovação metodológica no contexto do processo de ensino e aprendizagem. Observa-se que a inserção das plataformas digitais se faz necessário para mudarmos nossos comportamentos diante da humanidade, na presença de novas existências tecnológicas. Com essas novas tecnologias surgindo, nascem junto os nativos digitais, que estão cada vez mais presentes nas escolas corroborando para uma reestruturação dos métodos que são utilizados no processo de ensino e aprendizagem. Como as plataformas digitais facilitam o processo de ensino e aprendizagem no contexto de uma geração 4.0 e dos chamados nativos digitais? Criar oportunidade aos alunos de usar a tecnologia em sala de aula no processo da alfabetização e letramento gera um novo olhar, e novas possibilidades ao sujeito aprendiz. O objetivo geral desta pesquisa é analisar como o uso das plataformas digitais pode contribuir para o processo de aprendizagem da criança em sala de aula. Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico e pesquisa de campo, no intuito de analisar como está sendo o uso dessas plataformas digitais. Para tanto, tomamos por base teórica autores como Camargo (2018), Schwab (2016), Moran (2018), Kenski (2008). Mister, a inovação na educação é necessária, uma vez que, a linguagem que movimentada todas as áreas da sociedade está direta ou indiretamente interligada às tecnologias, logo oportunizar aos estudantes o contato com as plataformas digitais, promover a instrumentalização dos ambientes virtuais e correlacionar o uso dos ambientes virtuais a apreensão do conhecimento é democratizar o uso das tecnologias de maneira eficaz que irá qualificar e oportunizar o educando no ambiente social, uma vez que essas novas tecnologias estão disseminadas nos espaços profissionais, nas relações mercadológicas e nas várias formas de comunicação social.

Palavras-chave: *Tecnologia* - Educação – Plataformas digitais.

¹Graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia, UNIFAAHF 2022. E-mail: adrielle.brito21@gmail.com

²Mestranda em Docência Universitária (UNIATLANTICO,2022), Especialista em Ensino Híbrido e Metodologias Ativas (UNIFAAHF,2021), Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (FTED, Brasil, 2013), Graduada em Letras Vernáculas (UNEB Campus IX). Professora dos Anos Finais (SME-LEM) Professora de Prática de Ensino Língua Portuguesa II e Literatura Infanto-Juvenil da UNIFAAHF. E-mail: cdouradodasilvarodriguespaes@gmail.com



Referências:

CARMARGO, Fausto. **A sala de aula inovadora**: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Editora Papirus, 2008.

MORAN, José; BACICH, Lilian; Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

SCHWAB, Klaus. A quarta revolução industrial. Edipro, 1º edição, 2016.