



ENTRE O RIO E A ESCOLA: SABERES TRADICIONAIS E FORMAÇÃO DOS SUJEITOS DO CAMPO EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA.

DÓRIA, Fabiana Valente¹; SANTOS, Brenda Campos dos²; LIMA, Edimilson Matias³; VASCONCELOS, Marcelo Augusto Machado⁴; CORDEIRO, Yvens Ely Martins⁵

RESUMO

O presente artigo analisa os saberes tradicionais e a formação dos sujeitos do campo na comunidade ribeirinha São Benedito do Baixo Maiauatá, localizada no município de Igarapé-Miri/PA, buscando compreender como os conhecimentos construídos no território contribuem para práticas pedagógicas contextualizadas e para o fortalecimento da identidade cultural local. A pesquisa possui abordagem qualitativa e foi desenvolvida a partir de observação participante, entrevistas semiestruturadas, diálogos com moradores, lideranças comunitárias, professores e estudantes, além do acompanhamento de atividades cotidianas da comunidade, como pesca, agricultura familiar, produção de açaí e práticas culturais tradicionais. Os resultados evidenciam que a escola da comunidade tem buscado desenvolver práticas pedagógicas articuladas à realidade dos estudantes, valorizando os saberes locais no processo de ensino-aprendizagem. Foram identificadas experiências educativas que utilizam elementos do cotidiano ribeirinho, como a comercialização do açaí e instrumentos tradicionais de pesca, para o ensino de conteúdos escolares. As análises também apontam preocupações dos moradores mais antigos em relação ao enfraquecimento dos saberes tradicionais e das práticas culturais transmitidas entre gerações. Nesse contexto, a escola assume importante papel na valorização da memória coletiva, da cultura local e das identidades ribeirinhas, contribuindo para uma educação do campo mais significativa, contextualizada e comprometida com a realidade amazônica.

1- Graduada em educação do campo pela Universidade Federal do Pará e mestranda do programa de pós graduação em cidades, territórios, identidades e educação (PPGCITE) E-mail: Fabianavalente28@gmail.com

2- Graduada em Educação do Campo, mestranda do programa de pós graduação em cidades, territórios, identidades e educação (PPGCITE) E-mail: camposdosantos1997@gmail.com

3- Graduado em Ciência Biológicas, mestrando do Programa de pós-graduação em cidades, territórios, identidades e educação. Email : edimilsonlimabio123@gmail.com

4- Doutor em Ciências Agrárias. Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil. E-mail: vasconcelos@ufpa.br

5- Doutor em Ciências Agrárias. Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil. E-mail: yemcordeiro@ufpa.br



Palavras-chave: Educação do campo; Saberes tradicionais; Comunidade ribeirinha.

- 1- Graduada em educação do campo pela Universidade Federal do Pará e mestranda do programa de pós graduação em cidades, territórios, identidades e educação (PPGCITE) E-mail: Fabianavalente28@gmail.com
- 2- Graduada em Educação do Campo, mestranda do programa de pós graduação em cidades, territórios, identidades e educação (PPGCITE) E-mail: camposdosantos1997@gmail.com
- 3- Graduado em Ciências Biológicas, mestrando do Programa de pós-graduação em cidades, territórios, identidades e educação. Email : edimilsonlimabio123@gmail.com
- 4- Doutor em Ciências Agrárias. Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil. E-mail: vasconcelos@ufpa.br
- 5- Doutor em Ciências Agrárias. Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil. E-mail: yemcordeiro@ufpa.br