**UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA PÓS-GRADUAÇÃO:** Educação Física Escolar e Autismo no Cenário Nacional

JUCÁ, Luan Gonçalves[[1]](#footnote-1)

Eixo Temático: Educação Física e inclusão escolar

**RESUMO**

Nos últimos anos se intensificaram os debates e reflexões que envolvem a inclusão de alunos com autismo nas aulas de Educação Física na escola. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi diagnosticar as regiões e universidades brasileiras que mais pesquisam sobre Educação Física escolar e autismo e evidenciar as etapas de ensino mais contempladas. Trata-se de uma pesquisa exploratória do tipo descritiva, sendo realizada uma revisão integrativa utilizando-se do Catalogo de Teses e Dissertações da Capes. Os descritores utilizados para busca dos textos foram “Educação Física escolar” AND “Transtorno do Espectro Autista”, “Educação Física escolar AND “Autismo”, “Educação Física escolar AND TEA”, “Educação Física AND Transtorno do Espectro Autista”, “Educação Física AND Autismo” e “Educação Física AND TEA”. A análise aconteceu por meio da leitura de título, resumo e texto na integra. O levantamento dos dados ocorreu em março de 2022. A busca inicial apresentou 205 teses e dissertações e após aplicação dos filtros de leitura foram selecionados 16 estudos, sendo 2 teses e 14 dissertações. Os resultados revelaram que 87,5% dos estudos foram publicados a partir do ano de 2017, sendo que 50% dessa produção foi originada na região Sudeste, tendo como referência a Universidade Federal do Espirito Santo com cinco dissertações (31,5%), as demais propostas foram realizados em diferentes universidades paulistas. A região Sul e Centro-oeste foram contempladas com seis estudos (37,5%), sendo três pesquisas por região. Notou-se uma carência de pesquisas na região Norte e Nordeste em que foram encontrados apenas dois estudos. Evidenciou-se que as pesquisas foram desenvolvidas em instituições públicas em diferentes etapas de ensino: pré-escola (1), Ensino Infantil (1), Ensino Fundamental (12) e Educação Especial (2). Conclui-se que é necessário compreender os fatores que trazem essa discrepância de realidade entre as regiões e promover reflexões sobre a não investigação dessa temática no Ensino Médio.

**Palavras-chaves:** Educação Física escolar. Autismo. Universidade. Etapas de ensino.

1. Mestrando, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Petrolina – Pernambuco, luanjucaedf@gmail.com. [↑](#footnote-ref-1)