

REDES DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO SOCIAL

Uma análise do Programa de Extensão Lonarte

KNOWLEDGE NETWORKS AND SOCIAL INNOVATION

The Case of the Lonarte University Extension Program

Camila Santos Doubek Lopes

Universidade Estadual de Londrina, UEL

E-mail: camiladoubek@uel.br

ORCID: 0000-0002-6637-3120

RESUMO

O Programa de Extensão Lonarte, vinculado à Universidade Estadual de Londrina, atua há 6 anos na reutilização de lonas de PVC pós-uso através de produtos produzidos por grupos de mulheres do Programa de Economia Solidária do município, gerando trabalho e renda. Adicionalmente, promove ações de educação ambiental em forma de palestras e oficinas para crianças de 10 anos. Dentro do contexto do Programa, esta pesquisa busca entender como a rede de conhecimento estabelecida entre os diversos atores do Programa gera inovação social. Deste modo, o objeto de pesquisa é analisar os tipos de conhecimento presentes na rede, com ênfase para o tácito, os fluxos de informação entre os atores e a realização das inovações, visando identificar possíveis mudanças capazes de fortalecer o cooperativismo e ampliar os processos inovadores. Em termos metodológicos, trata-se de pesquisa qualitativa, exploratória, fundamentada em pesquisa bibliográfica, análise documental e estudo de caso, com aplicação do método SECI. A análise dos resultados indica que a inovação social alcançada pelo projeto é fruto das interações dos diversos atores e suas múltiplas tipologias de conhecimento, demonstrando a importância da troca de saberes para alcançar soluções inovadoras e territorializadas.

Palavras-chave: redes de conhecimento; conhecimento tácito; inovação social; economia solidária; educação ambiental.

ABSTRACT

The Lonarte Extension Program, part of the State University of Londrina, has been working for six years on the reuse of post-consumer PVC banners through products

manufactured by women's groups associated with the Municipal Solidarity Economy Program, generating employment and income. Additionally, the program promotes environmental education initiatives through lectures and workshops aimed at ten-year-old children. Within this context, the present study seeks to understand how the knowledge network established within the program generates social innovation. Thus, the research aims to analyze the different types of knowledge present in the network — with particular emphasis on tacit knowledge — as well as the information flows among actors and the implementation of innovations, to identify possible changes capable of strengthening cooperation and expanding innovative processes. Methodologically, this is a qualitative and exploratory study, based on bibliographic research, documentary analysis, and a case study approach. The analysis indicates that the social innovation achieved by the project results from the interactions among multiple actors and their diverse forms of knowledge, demonstrating the importance of knowledge exchange in achieving innovative and territorialized solutions.

Keywords: Knowledge Networks; Tacit Knowledge; Social Innovation; Solidarity Economy; Critical Environmental Education.

REFERÊNCIAS

- ALBAGLI, S.; MACIEL, M. L. Informação e conhecimento na inovação e no desenvolvimento local. **Ciência da Informação**, v. 33, n. 3, p. 9–16, 2004.
- MANZINI, E.; VEZZOLI, C. **O desenvolvimento de produtos sustentáveis: os requisitos ambientais dos produtos industriais**. São Paulo: Edusp, 2011.
- MARTELETO, R. M.; SILVA, A. B. O. Redes e capital social: o enfoque da informação para o desenvolvimento local. **Ciência da Informação**, v. 33, n. 3, p. 41–49, 2004.
- NAJELISKI, D. M.; PALHANO, A. P.; MATOSO, L. G. Estudo de viabilidade da reutilização de banners de lona na produção de móveis. **Sustainability in Debate/Sustentabilidade em Debate**, v. 8, n. 2, 2017.
- NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. **Criação de conhecimento na empresa**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – BRASIL. Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil, 2022. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>, last accessed 20 Sept 2022.
- POLANYI, M. **The Tacit Dimension**. Chicago: University of Chicago Press, 1966.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico, 2nd edn. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANDERS, E. B. N.; STAPPERS, P. J. Co-creation and the new landscapes of design. **CoDesign**, v. 4, n. 1, p. 5–18, 2008.

SEHNEM, S. *et al.* Gestão sustentável na perspectiva da inovação e da economia circular: o caso Native. **Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios**, v. 13, n. 3, 2020.

TAKEUCHI, H.; NONAKA, I. Criação e dialética do conhecimento. *In*: Takeuchi, H., Nonaka, I. (eds.) **Gestão do conhecimento**, p. 17–38. Bookman, Porto Alegre, 2008.