

SEPEX! 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

Peukuke vouú: o aplicativo sobre a matemática dos povos Xucuru-Kariri

Maria Vanessa da Silva Machado ¹;
Natércia de Andrade Lopes Neta ²;

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Matemática, bolsista pelo programa institucional de Bolsas de iniciação a pesquisa (PIBIC/FAPEAL) na Universidade Estadual de Alagoas - Campus III- Palmeira dos Índios -AL, E-mail:maria.machado.2021@alunos.uneal.edu.br;

²Professora orientadora do Curso de Licenciatura de Matemática na Universidade Estadual de Alagoas-Campus III, Mestre em Educação Matemática e Tecnológica (Conceito CAPES 5), pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil, Doutora em ciências da Educação com especialidade em formação de professores pela Universidade de Coimbra, UC, Portugal.
E-mail:natercia.lopes@uneal.edu.br.

O projeto intitulado "Peukuke vouú: o aplicativo sobre a matemática dos povos Xucuru-Kariri" teve como objetivo analisar a cultura indígena xucuru-kariri e as produções voltadas à etnomatemática, visando a construção de um aplicativo em que os professores pudessem acessar sequências didáticas e/ou planos de aula conforme suas necessidades. A pesquisa utilizou uma metodologia de pesquisa-ação, caracterizada por sua natureza participativa e orientada para a resolução de problemas coletivos. Conduzida na Aldeia Mata da Cafurna, a pesquisa investigou as representações sociais sobre a Matemática e as manifestações matemáticas da cultura indígena como recurso pedagógico. Além disso, o projeto utilizou linguagem de programação, necessitando de uma base sólida para dar embasamento. Por meio das pesquisas realizadas sobre a cultura indígena Xucuru-Kariri, foram identificados diversos elementos que podem ser trabalhados com a etnomatemática nas aldeias. Com esses elementos, foram desenvolvidas sequências didáticas abrangendo todos os eixos temáticos para as turmas do 6º ao 9º ano. Para compartilhar essas sequências didáticas, foi desenvolvido um site utilizando linguagens de

SEPEX! 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

programação como JavaScript, além do uso do WordPress, HTML e CSS para implementar as funcionalidades e o design do site. A pesquisa alcançou resultados significativos, apesar de redirecionar seu foco do desenvolvimento de um aplicativo para a criação de um site. As etapas e atividades realizadas incluíram a análise de produções etnomatemáticas, a pesquisa de linguagens de programação e o desenvolvimento do site. Com a aplicação do site nas escolas indígenas, espera-se que os docentes possam aprimorar o planejamento de suas aulas, integrando elementos da cultura Xucuru-Kariri nas atividades matemáticas. A plataforma tem o potencial de contribuir significativamente para o ensino de Matemática, promovendo um ensino mais inclusivo e respeitoso às especificidades culturais dos estudantes indígenas. Acreditamos que a implementação do site nas escolas indígenas não só facilitará o acesso a recursos pedagógicos inovadores, mas também fortalecerá a valorização e a preservação da cultura Xucuru-Kariri. A longo prazo, esperamos que o site funcione como um instrumento colaborativo de empoderamento para as comunidades indígenas, auxiliando na construção de uma educação mais democrática e multicultural.

Palavras-chave: Tecnologia; Etnomatemática; Planejamento escolar; Cultura indígena.