

# ESTRATÉGIAS DE PERTENCIMENTO NO ENTORNO E LIMITES DO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DA TIRIRICA-RJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Belonging strategies in the surroundings areas and limits of Parque Estadual da Serra da Tiririca-RJ: An experience report**

**Jacqueline Souza Ribeiro<sup>1,2\*</sup>, Pedro Henrique de Almeida Silva<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro(IFRJ), campus Niterói - Niterói, Brasil**

<sup>2</sup> **Parque Estadual da Serra da Tiririca - Niterói, Brasil**

**\*Autor para correspondência: [jackribeiro.jr8@gmail.com](mailto:jackribeiro.jr8@gmail.com)**

**Resumo:** Esta pesquisa tem como base as experiências vivenciadas pela autora com grupos de moradores e visitantes nas áreas de trilhas do Parque Estadual da Serra da Tiririca (PESET), localizado em Niterói-RJ. Essas experiências foram orientadas por meio da aplicação de técnicas de condução ambiental e enriquecidas pelo contato com a fauna silvestre local, mediante a utilização de espécimes taxidermizados, como alternativas para a educação ambiental. As vivências realizadas dentro do próprio PESET foram ainda complementadas através de conversas com os participantes, nas quais era pedido que eles compartilhassem, de maneira livre e espontânea, suas impressões ou pequenos relatos pertinentes às atividades. Buscou-se extrair dessas experiências, percepções sobre o efeito da aplicação dessas estratégias de educação ambiental na mudança de atitude, de discurso e no sentimento de pertencimento em relação ao seu ambiente. O processo de pertencimento é fundamental para a sensibilização sobre questões ambientais e impactos negativos relacionados à fauna silvestre local. A noção de pertencimento nos remete a necessidade de nos sentirmos como pertencentes a tal lugar e ao mesmo tempo sentir que esse tal lugar nos pertence, despertando interesse em interferir nos rumos desse tal lugar. As conclusões preliminares são de que o uso de animais taxidermizados acabam gerando uma percepção mais concreta da vida que ali habita e dos impactos que sofrem. Já a condução ambiental possibilitou o acesso às trilhas e aumentou a qualidade da visitação, enriquecendo a experiência com informações relevantes sobre história, patrimônio geológico e hídrico, fauna e flora, estimulando também a interatividade ao longo das trilhas. Foi perceptível, através das experiências e relatos dos visitantes, que a condução ambiental e a taxidermia contribuem uma com a outra e são eficientes em maximizar o efeito de conscientização, despertando na população do entorno o sentido de pertencimento como um elemento comum de descobertas e ações com o foco na conscientização ambiental e envolvimento para a conservação do patrimônio natural local. Espera-se que as experiências bem sucedidas, relatadas neste estudo, possam inspirar a ampliação na aplicação dessas ferramentas não só na região do PESET, como também em outras regiões do Brasil.

**Palavras-chave:** taxidermia, educação ambiental, pertencimento, condução ambiental, conservação ambiental.

**Abstract:** This research is based on the author's experiences with groups of residents and visitors in the trail areas of the Parque Estadual da Serra da Tiririca (PESET), located in Niterói-RJ. These experiences were guided through the use of environmental techniques and enriched by the contact with the local wild fauna, through the use of taxidermized specimens, as alternatives for environmental education. The experiences, carried out within PESET itself, were also

complemented through conversations with the participants, in which they were asked to freely and spontaneously share their impressions or small reports about the activities. We aimed to extract from these experiences, perceptions about the effect of applying these environmental education strategies in changing attitudes, discourse and in the sense of belonging in relation to their environment. The process of belonging is fundamental for raising awareness about environmental issues and impacts related to the local wildlife. The notion of belonging reminds us of the need to feel that we belong to that place and at the same time feel that this place belongs to us, awakening the interest in interfering in the destiny of that place. The preliminary conclusions are that the use of taxidermized animals results in generating a more concrete perception of the animals that lives there and the impacts they are susceptible. Environmental guidance enabled access to the trails and increased the quality of visitation, enriching the experience with relevant information about history, geological and water heritage, fauna and flora, also encouraging interactivity along the trails. It was noticeable, through the experiences and reports of visitors, that environmental guidance and taxidermy contribute to each other and are efficient in maximizing the effect of awareness, awakening in the surrounding population the sense of belonging as a common element of discoveries and actions with the focus on environmental awareness and involvement in the conservation of the local natural heritage. It is hoped that the successful experiences reported in this study may inspire the expansion of the application of these tools not only in the PESET region, but also in other regions of Brazil.

**Keywords:** taxidermy, environmental education, belonging, environmental guidance, environmental conservation.