

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL, IDENTIDADES DOCENTES E ANTIRRACISMO

Lívia Márcia Tiba Rádis Baptista (UFBA/CNPq)

RESUMO

Como referência para a formação docente, nos últimos anos as licenciaturas têm passado por significativas mudanças em seus projetos pedagógicos, no que diz respeito ao currículo, objetivo e perfil do alunado. Assim, os cursos de licenciatura, responsáveis pela formação de professores no país, cumprem um papel crucial quanto à promoção da formação docente para a educação básica e à ampliação da produção do conhecimento, em constante diálogo com a realidade da educação básica e do mundo social em sua complexidade e diversidade. Nesta direção, um aspecto fundamental consiste no da ressignificação do papel histórico das contribuições dos povos africanos e originários para o pensamento, a cultura e a língua bem como o da escola como uma importante agência de transformação das desigualdades geradas historicamente. Este trabalho, em consonância com a proposta do presente simpósio, aprofunda a reflexão e a discussão em torno das relações étnico-raciais na formação inicial de professores ao fomentar o debate em torno da educação em relações étnico-raciais, dadas as conexões entre língua espanhola, relações étnico-raciais e educação linguística. A partir de meu lócus de enunciação, a saber do curso de licenciatura em Letras, dialogo com o contexto educativo e institucional, com as políticas públicas e com a educação étnico-racial enquanto uma macropolítica educativa e com as ações pontuais realizadas na prática enquanto micropolítica da práxis (AUTORA, 2022). Após contextualizar o curso de Letras e a Licenciatura no âmbito da instituição em que atuo, ressaltando a importância da educação étnico-racial para a formação docente, menciono desafios interpostos ao tratarmos das relações étnico-raciais na e para a formação de professores de espanhol e apresento alguns posicionamentos de professoras em formação participantes do Estágio Supervisionado em Espanhol que tematizaram as relações entre identidade docente, antirracismo e formação de professores que apontam para a relevância de uma formação docente antirracista.

Palavras-chave: Formação de professores de espanhol, antirracismo, pertencimento e reconhecimento racial.