**A importância de experimentações com produtos do cotidiano, para contextualizar o conceito de densidade**

Ingrid Ellen1; Beatriz França1; Elinne Kezia1; Rayelli da Silva1; Ester do Nascimento1; Sara Albuquerque1; Leticia da Silva; Louranda dos Santos1; José Murillo1; João Eduardo1; Grace Kelly Lima Sobrinho2; José Alonso Lisboa dos Santos2; Kywya Samylla Torquato dos Santos2; Lindinês Santos Cadete2; Magnólia Carla Conceição dos Santos3, Kelly Cristina Barbosa Silva Santos4, Aldenir Feitosa dos Santos5.

1Discentes da Escola Manoel André, Arapiraca/ Alagoas; 2Discentes do Curso de Química da Universidade Estadual de Alagoas/UNEAL, Arapiraca/AL; 3Docente da Escola Estadual Senador Rui Palmeira, Arapiraca/AL; 4Professora Voluntária da Universidade Estadual de Alagoas/UNEAL, Arapiraca/AL; 5Docente da Universidade Estadual de Alagoas/UNEAL, Arapiraca/AL e do Centro Universitário Cesmac, Maceió/AL.

**RESUMO**

**Introdução:** As práticas experimentais investigativas são de extrema importância para o Ensino e a aprendizagem de Química, pois permitem que o aluno construa seu conhecimento, proporcionando autonomia e criticidade na construção de conceitos e na aprendizagem de teorias próprias da ciência. **Objetivo:** Demonstrar através de experimento uma abordagem a cerca de densidade. **Material e Método:** Os alunos foram orientados a trazer de suas residências os materiais necessários para o experimento, como: gelatinas, açúcar, sal, ovos, colher, dentre outros, a fim de colocar em práticas os experimentos do arco-íris e do ovo, com finalidade de observar a densidade existente entre os materiais. **Resultados e discussões:** As aulas práticas são de suma importância no âmbito escolar, pois servem como suporte para as aulas teóricas, onde obtém-se uma melhor compreensão dos conteúdos ministrados em sala e possibilita o desenvolvimento de conceitos científicos. Além de possibilitar aos escolares a oportunidade de ser o protagonista da construção do conhecimento, quando o experimento passa a ser produzido por eles.

**Palavras-chave:** Experimentos. Estratégias. Ensino – Aprendizagem.