**IMPLEMENTAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA CONSULTA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Rodrigues, Isabela Carolina dos Santos da Silva¹

Conceição, Marcos Antonio da2

Lima, Rebeca Santos3

Freitas, Adrielly Evelyn Ferreira4

Schuler, Maria Fernanda de Lemos5

Costa, Yasmim Ferreira de Araujo6

Nascimento, Bianca Thaís Silva do7

**\* ATÉ 7 AUTORES \***

**INTRODUÇÃO:** As tecnologias educacionais são metodologias utilizadas no processo educacional do público alvo, que possui como finalidade contribuir com atividades de ensino-aprendizagem. Tendo em vista que a consulta de enfermagem é composta pelo processo de enfermagem, trata-se de uma ferramenta dinâmica para a realização da consulta de enfermagem, na qual os indivíduos na Atenção Primária à Saúde (APS) são participativos, contribuindo para a implementação juntamente com o enfermeiro da Unidade Básica de Saúde (UBS). **OBJETIIVO:** Evidenciar a implementação da tecnologia educacional na APS. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada nas bases de dados indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): MEDINE, LILACS, e BDENF- Enfermagem. Através dos descritores: “Processo de Enfermagem”, “Atenção Primária à Saúde” e “Tecnologia Educacional”, com o auxílio do operador booleano AND. Na qual utilizou-se a pergunta norteadora “Como a tecnologia educacional pode ser implementada na consulta de enfermagem na APS?”. Encontrou-se o total de 125 artigos, que foram submetidos aos seguintes critérios de inclusão: redigidos em língua portuguesa e inglesa, que foram publicados entre 2018 e 2023, após esses critérios foram encontrados 4 artigos para a construção do trabalho, dos quais posteriormente a leitura dos títulos e exclusão da literatura dos títulos e exclusão da literatura cinzenta, de artigos duplicados e fora da temática. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A Atenção Primária à Saúde é um vasto campo de possibilidades para a implementação de medidas resolutivas que proporcionam autonomia aos enfermeiros apoiado pela equipe multiprofissional com ênfase na comunidade e preservação da saúde do paciente. Com a utilização da Tecnologia Educacional (TE) no cotidiano do enfermeiro, com informações sintetizadas, a respeito das orientações, intervenções, tratamentos e planos de cuidados em geral a ação a ser aplicada viabilizará o atendimento otimizando o proposto, pois a ferramenta educacional vem com a finalidade de aumentar a produtividade do trabalho, ou seja, facilitar a aprendizagem e melhorar o desempenho, tendo em vista que é necessário o uso de círculo de cultura e problematização para o direcionamento das ações em saúde e no fortalecimento do vínculo da comunidade e o profissional enfermeiro. As ações em saúde tendem utilizar todos os tipos de TE para captar e atender a demanda da comunidade a aos profissionais através de produção de folders, palestras e oficinas realizadas na própria unidade de saúde como estratégia, afim de atingir a temática abordada pelo enfermeiro da APS e sua equipe. Na Consulta de Enfermagem o profissional tende a abordar diversos temas de forma objetiva e efetiva, entendendo a dimensão do cuidado por parte do enfermeiro e o conhecimento do usuário sobre sua saúde, tudo por meio da tecnologia seja ela na consulta simples de pré-natal, com intuito de promover a educação em saúde de forma humanizada e de fácil entendimento. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, nota-se que é de extrema importância o uso da TE nas consultas de enfermagem na APS para incrementar a compreensão da teoria com a prática e aumentar a autonomia no processo de tomada de decisões. Ademais, cabe ao profissional de enfermagem identificar qual tipo de tecnologia é mais pertinente, contudo, desde que o fornecendo das informações sejam sintetizadas para favorecer um ambiente de trabalho rico de aprendizado e compartilhamento de ações, assim como um melhor entendimento das funções interprofissionais por meio da tecnologia.

**Palavras-Chave:** Processo de Enfermagem; Atenção Primária à Saúde; Tecnologia Educacional.

**E-mail do autor principal:** isabelacssrodrigues@gmail.com

**REFERÊNCIAS:**

ALBUQUERQUE, Olga et al. O uso de tecnologia educacional e social na formação de sanitarista**. New Trends in Qualitative Research**, v. 3, p. 808-821, 2020.

DO NASCIMENTO, Camilla Cristina Lisboa et al. Práticas de enfermeiros sobre imunização: construção compartilhada de tecnologia educacional**. Enfermagem em Foco**, v. 12, n. 2, 2021.

LOWEN, I. M. V. et al. Inovação na prática assistencial do enfermeiro: ampliação do acesso na atenção primária. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 70, n. 5, p. 898-903, out. 2017.

¹Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru - Pernambuco, [isabelacssrodrigues@gmail.com](mailto:isabelacssrodrigues@gmail.com)

²Enfermeiro, Uninassau, Alagoas, [marcossmc2021@gmail.com](mailto:marcossmc2021@gmail.com)

3Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru - Pernambuco, [enf.limarebeca@gmail.com](mailto:enf.limarebeca@gmail.com)

4Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru - Pernambuco, [freitas.adrielly2002@gmail.com](mailto:freitas.adrielly2002@gmail.com)

5Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru – Pernambuco, [nandaschuler52@gmail.com](mailto:nandaschuler52@gmail.com)

6Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru – Pernambuco, [yasmim\_f@outlook.com](mailto:yasmim_f@outlook.com)

7Enfermeira, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Caruaru – Pernambuco, [biancathais2009@gmail.com](mailto:biancathais2009@gmail.com)