



SEMANA  
**ETC**  
CNIT

IV SEMANA DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA,  
CIÊNCIA E CULTURA DO IFRJ CAMPUS  
NITERÓI

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:  
a nova fronteira da ciência brasileira  
20, 22, 27 e 29 de outubro de 2020

ISBN: 978-65-00-16878-5

## INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL: REFLEXÕES SOBRE AS FRONTEIRAS DA PANDEMIA DE COVID-19

**Isis Pontes Villa Carvalho (assistente social)**

**Livia Di Renna Vianna Brum (psicóloga)**

Instituto Federal do Rio de Janeiro – IFRJ campus Niterói

[cotp.cnit@ifrj.edu.br](mailto:cotp.cnit@ifrj.edu.br)

[isis.carvalho@ifrj.edu.br](mailto:isis.carvalho@ifrj.edu.br)

[livia.brum@ifrj.edu.br](mailto:livia.brum@ifrj.edu.br)

**Evento:** II Seminário de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional,  
Científica e Tecnológica

**Resumo:** A Pandemia de Covid-19 tem impactos em âmbito internacional, afetando também o contexto social brasileiro, acarretando no adoecimento e/ou óbitos, impondo restrições de diversas ordens e mudando radicalmente a rotina da população. Isso pode gerar situações adversas, com desdobramentos inclusive na saúde física e mental, além de acirrar desigualdades sanitárias, econômicas, culturais e potencializar a precarização de condições de vida de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Nesse contexto, o uso da internet tem se apresentado estratégico, ampliando os recursos para enfrentar os desafios da Pandemia, já que favorece o acesso à informação, aproxima pessoas, dentre outras possibilidades. Há, no entanto, a necessidade de cuidar da forma como esse uso ocorre, principalmente porque a inteligência artificial presente na rede é um “recurso” ativo, que procura ativamente captar a atenção das pessoas. Por isso, é fundamental o desenvolvimento da inteligência socioemocional, que engloba habilidades psicossociais necessárias ao fortalecimento da resiliência e à criação de caminhos que flexibilizem e/ou transformem os âmbitos individual e coletivo, ampliando a qualidade de vida, a promoção de saúde física e mental e a luta por direitos sociais. Nesse contexto, a Coordenação Técnico Pedagógica do IFRJ/Campus Niterói desenvolveu o Projeto de Extensão “Reflexões em Tempos de Pandemia de Covid-19: Qualidade de vida, Saúde e Políticas Públicas”. **Objetivo:** desenvolver a inteligência socioemocional para o manejo dos desafios pandêmicos; estimular a reflexão sobre o cotidiano; fornecer informações relativas às políticas públicas; favorecer o bem-estar nos âmbitos biológico, psicológico e social; contribuir para qualidade de vida nesse contexto de emergência em saúde. **Método:** Foram elaborados informativos e pílulas, de caráter reflexivo, publicados nos canais de comunicação do IFRJ/Campus Niterói, o que inclui o site institucional e as redes sociais; *lives*; participação em rodas de conversa com representantes de escolas públicas; acolhimentos aos estudantes e servidores e articulações com dispositivos da rede intersetorial de Niterói, com a comunidade escolar e com outros *campi*.



**Discussão:** Para além de oferecer uma resposta padrão, o projeto busca fomentar a reflexão de pessoas e coletivos, a fim de que possam estimular a inteligência socioemocional, ativar suas redes e construir suas próprias estratégias, valorizando os seus conhecimentos. Através de intervenções coletivas e interdisciplinares e de parcerias com a comunidade escolar e com a rede intersetorial do território, buscase o imbricamento entre os saberes acadêmico e popular. Inclusive porque não é possível pensar no aluno isolado de seu contexto familiar e social. Assim, o “dentro” e o “fora” do campus tem limites fluidos, permitindo a aproximação com a comunidade, que não é afetada da mesma forma pela Pandemia, podendo existir inclusive diferenças com base na raça, no gênero, nas necessidades específicas e na classe social. **Resultado:** Na formulação dos materiais, realizada com parcerias internas e externas, o trabalho em equipe e entre equipes favoreceu a criatividade e a inovação na construção coletiva de respostas ao manejo das adversidades decorrentes da Pandemia. Essa experiência pode ser sinérgica e contribuir inclusive no desenvolvimento do Projeto Integrador do IFRJ/Campus Niterói. Foram realizados 15 informativos/pílulas, 8 *lives* e acolhimentos virtuais.

**Palavras-chave:** Inteligência Socioemocional. Políticas Públicas. Pandemia de Covid-19.

**Referência:**

BAR-ON, R. **Bar-on Emotional Quotient Inventory**. Toronto: Multi-Health Systems, 1996.

BAUMAN, Z. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

