

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS) NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR: DESENVOLVIMENTO DE JOGO DE TABULEIRO SOBRE O DIABETES MELLITUS E SUAS COMPLICAÇÕES

Viviane de Oliveira Aragão Feijó

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

aragao.vivi@gmail.com

Rebecca Forte Rodrigues

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

rebeccaforte@gmail.com

Cintia de Souza Nojosa

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

nojozacintiadesouza@gmail.com

Luciana Catunda Gomes de Menezes

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

dra.lucianacatunda@yahoo.com

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: Segundo a *American Diabetes Association* – ADA o *Diabetes Mellitus* (DM) é uma condição complexa e crônica que necessita de assistência médica contínua, envolvendo uma equipe de profissionais que apresentem estratégias multifatoriais para o controle da glicemia, a redução de riscos e complicações (Elsayed *et al.*, 2023). As complicações do DM se dividem em microvasculares, doença renal, retinopatia diabética, neuropatia diabética e as complicações vasculares em membros inferiores que são causas de amputação não traumática (Castro *et al.*, 2021); e macrovasculares – incluem doença coronariana, doença cerebrovascular e doença vascular periférica. Esses fatores podem levar ao acidente vascular encefálico, ao infarto agudo do miocárdio e a doença arterial obstrutiva periférica (Castro *et al.*, 2021; Pires; Coelho; Crippa, 2018). A autogestão do diabetes e apoio através de uma educação contínua são primordiais para capacitar pessoas, prevenir complicações agudas e

reduzir complicações a longo prazo (Elsayed *et al.*, 2023). A Educação em Saúde (ES) é uma estratégia direta que visa sensibilizar as pessoas a apropriar-se do conhecimento de seu processo de saúde doença. É um instrumento amplamente utilizado na prevenção primária para promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos (Arruda *et al.*, 2021). Os profissionais de enfermagem utilizam a ES para promover o esclarecimento e a importância do autocuidado principalmente entre os portadores de doenças crônicas. Dentre as medidas utilizadas para promover a saúde adotadas por esses profissionais destacam-se os jogos educativos, que são ferramentas lúdicas e didáticas que atraem o público alvo servindo como meio importante para o aprendizado em saúde (Niegia *et al.*, 2010; Santos *et al.*, 2022). Oportunamente, durante as Atividades Práticas Supervisionadas - APS do semestre letivo 2023.2 que compõe o curso de graduação de uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Fortaleza foi proposto o desenvolvimento de uma tecnologia educacional que envolvesse os aspectos relacionados a promoção da saúde e do bem-estar. Nesse contexto, as graduandas de enfermagem idealizaram a elaboração de uma tecnologia educacional que estimule o autocuidado de pessoas com Diabetes Mellitus e proporcione a melhoria da qualidade de vida.

Objetivo: Desenvolver jogo de tabuleiro sobre o diabetes mellitus e suas complicações durante as atividades práticas supervisionadas (aps) para a promoção da saúde e bem-estar.

Metodologia: Segundo Polit e Beck (2011), a pesquisa metodológica envolve três processos sendo o primeiro desenvolvimento, produção e construção de ferramentas; o segundo, a validação de ferramentas e o terceiro, avaliação e ou aplicação de ferramentas. O presente trabalho concerne apenas ao primeiro processo. O processo de construção dessa tecnologia educativa (TE) compreendeu três etapas: 1) Estado da arte, em que se pesquisaram referenciais teóricos atualizados sobre DM e suas complicações. 2) Seleção do *software* e ilustrações disponíveis. 3) Desenvolvimento do jogo. O presente trabalho foi realizado nos meses de outubro e novembro de 2023, em uma IES em Fortaleza-Ceará e serviram para complementar os créditos para as Atividades Práticas Supervisionadas – APS. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa sob o CAAE nº 30939420.1.00005054. Ademais, o processo de validação acontecerá em um momento posterior.

Resultados e Discussão: 1) Estado da arte, em que se pesquisaram referenciais teóricos atualizados sobre DM e suas complicações selecionando-se as seguintes fontes: Linha de cuidado à pessoa com Diabetes Mellitus (Pires; Coelho; Crippa, 2018), Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020, Manual de cuidados com os pés para pessoas com diabetes (Sociedade Brasileira de

Diabetes, 2021), Consulta de enfermagem no acompanhamento de pessoas com diabetes tipo 2 na atenção primária à saúde (Souza *et al.*, 2022); 2) Seleção do *software* e ilustrações disponíveis, em que se optou pelo programa Canva®, aliada à adequação do jogo ao papel da enfermagem na promoção da saúde e ao público alvo (Santos *et al.*, 2022); Em posse dos conhecimentos sobre as complicações do DM e sobre medidas de autocuidado iniciou-se a seleção das ilustrações que compuseram o teor educacional das cartas. Optou-se pelo formato de perguntas simples e diretas na abordagem temática associadas às imagens selecionadas de acordo com o contexto da informação da pergunta. No verso da carta, a resposta correta da pergunta proporciona um avanço nas casas do tabuleiro completando a dinâmica do jogo. O tabuleiro é composto por 24 casas e algumas delas contêm sorte ou revés que tornam o jogo mais divertido. A roleta contém sorte, revés, quis ou perca a sua vez. 3) Confecção do jogo, em que se realizou em papel fotográfico A4, 180g para impressão das cartas e roleta; Madeira tipo MDF para confecção da roleta; Peões moldados de biscuit. A TE foi denominada “Diabetes na trilha da saúde” e tem seu *design* (cores, gráficos e linguagem) voltados para um amplo público-alvo, isto é, pessoas com DM com qualquer grau de instrução, o que exige uma linguagem simples e clara para uma comunicação de fácil compreensão, visando o esclarecimento sobre o DM e suas complicações. O jogo aborda cuidados como: não andar descalços, usar sapatos confortáveis; hidratar os pés, alimentação saudável, corte correto das unhas, uso correto da meia, controle do nível glicêmico, dentre outros. **Considerações finais:** O jogo de tabuleiro "Diabetes na trilha da saúde" é um recurso didático que busca transformar a abordagem assistencial para pessoas com diabetes, promovendo o autocuidado por meio de uma abordagem lúdica. O objetivo é engajar os usuários na gestão da própria saúde, aumentando a compreensão sobre a doença e suas complicações. Ademais, a construção da tecnologia idealizada durante as Atividades Práticas Supervisionadas demonstrou a relevância que essas atividades realizadas durante a graduação podem vir a agregar conhecimentos dos envolvidos, render boas ideias para promoção da saúde e bem-estar da população e favorecer ao estudante da graduação a possibilidade de contribuir com a comunidade científica. Quanto as limitações, o estudo precisa passar pelo processo de validação para que seja integralmente aplicada ao público.

Palavras-chave: Enfermagem; Diabetes Mellitus; Educação em Saúde.

Referências:

ARRUDA, C. et al. Tecnologia educativa para cuidados e prevenção do pé diabético. **Ciência, Cuidado & Saúde**; [s.l.], v.20, 2021.

BRASIL. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020**. Brasília: Sociedade Brasileira de Diabetes, 2019.

CASTRO, R.M.F. *et al.* Diabetes mellitus e suas complicações - uma revisão sistemática e informativa. **Brazilian Journal of Health Review**, [s. l.], v. 4, n. 1, p. 3349–3391, 2021.

ELSAYED, N.A. *et al.* Introduction and Methodology: Standards of Care in Diabetes—2023. **Diabetes Care**, [s. l.], v. 46, n. January, p. S1–S4, 2023.

NIEGIA, B. *et al.* A unidade básica de saúde como espaço lúdico para educação e promoção da saúde infantil relato de experiência. **Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**, [s. l.], v. 20, n. 3, p. 757–761, 2010.

PIRES, D.B.R.M.A.; COELHO, M.C.R.M.S.; CRIPPA, S.H.O. **Linha de cuidado à pessoa com diabetes mellitus**. Santa Catarina. Secretaria de Estado de Saúde. p. 52, 2018.

POLIT DF; BECK CT. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: avaliação de evidências para prática de enfermagem. Artmed: Porto Alegre; 2011. p. 247-368.

SANTOS, L.T.S. *et al.* Giracardio: jogo educativo para a promoção à saúde cardiovascular em feirantes. **Revista Enfermagem Contemporânea**, [S. l.], v. 11, p. e4191, 2022.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. **Manual de os pés para diabetes**. Sociedade Brasileira da Diabetes, [s. l.], v. 2, p. 64, 2021.