



## MONITORIA EM PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA

**Glauco Jonas Lemos Santos**

Docente – Centro Universitário Fametro (Unifametro)  
([glauco.santos@professor.unifametro.edu.br](mailto:glauco.santos@professor.unifametro.edu.br))

**Larissa Prado Carvalho Pinheiro**

Monitor Bolsista – Medicina Veterinária  
([larissa.pinheiro01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:larissa.pinheiro01@aluno.unifametro.edu.br))

**Área Temática:** Bem-estar animal, medicina veterinária preventiva e saúde pública veterinária

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

#### **Introdução:**

A monitoria acadêmica é um método de aprendizagem muito utilizado pelas universidades, pois a jornada acadêmica é um desafio para todos, um turbilhão de matérias e diversas cadeiras para estudar e compreender de forma ampla. Por isso, a monitoria faz-se tão importante, assim sendo um auxílio aos alunos que encontraram dificuldade, possuem dúvidas ou até que buscam expandir seus conhecimentos naquele assunto. É também uma maneira de conectar alunos de diferentes semestres para que possam trocar experiências e facilitar o caminho da graduação.

#### **Objetivo:**

Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência obtida durante o primeiro semestre de 2024 como monitora da cadeira de Patologia Clínica Veterinária.

#### **Metodologia:**

Patologia Clínica Veterinária é uma cadeira teórica com uma alta quantidade de matéria, porém contendo apenas 60 horas. Esse curto tempo não permite que o professor, Glauco Jonas, consiga analisar efetivamente muitos exames clínicos em sala de aula, retendo-se apenas a parte descritiva da matéria. Dessa forma, decidiu-se que a monitoria, realizada de fevereiro a junho de 2024 pela monitora Larissa Prado, seria online e focada na parte prática da matéria, ou seja, efetivamente avaliar exames e desenvolver um raciocínio interpretativo nos alunos, pois é uma competência básica, mas extremamente importante para um médico veterinário. O material





utilizado foram slides com exames clínicos provenientes do estágio extracurricular da monitora, bem como disponibilizados pelo professor agregados de informações provenientes do ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, M. D. Bases da Patologia Em Veterinária. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

#### **Resultados parciais e Discussão:**

Durante o semestre foi interessante observar o desenvolvimento dos alunos, aqueles que no início apresentavam muitas dúvidas, ao fim, já estavam respondendo as perguntas feitas pela monitora. Tal evolução também foi visualizada nos resultados das avaliações da cadeira.

Ademais, foi uma experiência muito engrandecedora para a monitora, pois a cada nova monitoria a ser ministrada eram mais conhecimentos adquiridos visando sempre sanar todas as dúvidas dos alunos. Além disso, também foi de grande importância para o desenvolvimentos pessoal, praticando a oratória e o método de ensino.

#### **Considerações finais:**

Em síntese, o projeto de monitoria foi muito enriquecedor tanto para a monitora quanto para os alunos que, no fim, aprenderam uns com os outros.

**Palavras-chave:** Monitoria. Patologia. Estudo.

#### **Referências:**

ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, M. D. Bases da Patologia Em Veterinária. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

