



Relato de Experiência Monitoria de Ciências Morfológicas Veterinárias

Maria Clara Silva Canário

Monitor Bolsista - Medicina Veterinária
maria.canario@aluno.unifametro.edu.br

Thais Oliveira Santos

Monitor Voluntário - Medicina Veterinária
thais.santos@aluno.unifametro.edu.br

Vinicius Diniz da Silva

Monitor Voluntário - Medicina Veterinária
viniciusdiniz.alu.lmb@gmail.com

Carlos Eduardo Azevedo Souza

Docente Co Orientador - Medicina Veterinária
carlos.souza@professor.unifametro.edu.br

José Vilemar de Araújo Filho

Docente Orientador - Medicina Veterinária
jose.filho@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ciências Morfológicas.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Modalidade: Monitoria Acadêmica.

RESUMO

Introdução: A monitoria é uma atividade acadêmica que visa a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, em que se atua como facilitador de estudo, esclarecendo dúvidas e oferecendo suporte para os alunos. **Objetivo:** Relatar a experiência dos monitores no desenvolvimento da monitoria acadêmica em Ciências Morfológicas Veterinárias quanto ao desenvolvimento de habilidades de ensino e comunicação e auxílio aos estudantes. **Metodologia:** Foi realizado um estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado no contato entre três monitores, discentes do curso de medicina veterinária, e alunos cursando a disciplina de Ciências Morfológicas Veterinárias, durante o semestre letivo 2024.1. Foram utilizados slides, vídeo aulas, mapas mentais, simulados, atividades dinâmicas e interativas. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria de Ciências Morfológicas foi uma experiência enriquecedora e desafiadora. Durante esse período, os monitores puderam aprimorar seus conhecimentos sobre a disciplina, que servirão de base durante todo o processo acadêmico. O projeto também permitiu auxiliar outros estudantes na compreensão dos conteúdos, através de explicações teóricas, exemplos práticos, atividades interativas e de revisão. Além disso, foi desenvolvida uma relação monitor, professor e aluno, que possibilitou a troca de vivências,





habilidades de ensino e comunicação. Entretanto, os pontos desafiadores encontrados para exercer a monitoria foram: não ter a disposição o acesso a computadores nas salas ou laboratórios, para assim se desenvolver as atividades interativas, e também a escassez de auxílio relacionado ao desenvolvimento de matérias, ou até mesmo o custo para manter-se na monitoria, como alimentação e transporte, que por muitas vezes pode limitar a realização de atividades. **Considerações finais:** Portanto, o projeto da monitoria é de suma importância pois favorece o contato com a docência e permite o amadurecimento como estudantes e futuros profissionais da área da saúde.

Palavras-chave: Docência. Medicina Veterinária. Anatomia. Histologia.

Referências:

GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Rev. Pemo, Fortaleza, v. 3, n. 1, e313757, 2021. Disponível: <https://doi.org/10.47149/pemo.v3i1.3757>

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto/atlas. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

KÖNIG, Horst Erich; LIEBICH, Hans-georg. Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

