SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

SOLO NA ESCOLA: EDUCAÇÃO EM SOLOS COMO EXTENSÃO RURAL EM ARAPIRACA-AL

Roseclênia Alves SANTOS[1], Taciana Ferreira dos SANTOS[2], Amanda Lima CUNHA[3], Swamy Rocha Siqueira Abreu TAVARES[4], Ian Levi Nunes TORRES[5], Rubens Pessoa de BARROS[6]

[1]Dra em Ciência do Solo, Pesquisadora do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca roseclenia.alves@gmail.com; [2]Dra em Proteção de Plantas, Pesquisadora do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca taciana.santos.polo@uneal.edu.br; [3]Dra em Biotecnologia, Pesquisadora do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca amanda.lima.polo@uneal.edu.br; [4]Dra em Ciências, Pesquisadora do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca swamy.tavares.polo@uneal.edu.br; [5]Técnico em Agroecologia, Técnico do Polo Tecnológico Agroalimentar de Arapiraca ian.torres@ceca.ufal.edu; [6]Professor orientador, departamento de Ciências Biológicas - UNEAL rubens.barros@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: roseclenia.alves@gmail.com

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo promover a educação em solos no ambiente escolar e estabelecer uma ação extensionista voltada ao atendimento de produtores rurais da região de Arapiraca, Alagoas, integrando conhecimentos de ensino, pesquisa e extensão. A iniciativa fundamenta-se na importância do solo como recurso essencial à produção de alimentos e na necessidade de ampliar o conhecimento sobre sua qualidade, fertilidade, conservação e manejo adequado, aproximando o conhecimento científico das demandas da comunidade rural. O trabalho encontra-se em fase de implantação e está sendo desenvolvido por meio de ações articuladas entre estudantes, comunidade escolar e produtores. A metodologia está organizada em etapas que envolvem inicialmente o planejamento das atividades, confecções de experimentos demonstrativos e o levantamento das demandas relacionadas ao solo e à produção agrícola; posteriormente, serão realizadas ações educativas, oficinas e atividades práticas de educação em solos, abordando propriedades físicas e químicas do solo, conservação e práticas de manejo. Para o atendimento aos

produtores, serão realizadas visitas e orientações para a coleta de amostras de solo, seguindo procedimentos técnicos, com posterior encaminhamento para análise e interpretação dos resultados. As determinações laboratoriais serão realizadas de acordo com metodologias consolidadas para análises físicas e químicas de solos (TEIXEIRA et al., 2017). A partir dos resultados, serão elaboradas cartilhas com orientações de manejo e recomendações compatíveis com as características dos solos e com as demandas das áreas avaliadas. Como resultados parciais, destaca-se a estruturação das etapas metodológicas, a organização das atividades educativas e a articulação inicial entre a escola e os produtores da região. Espera-se que o projeto contribua para a formação científica e prática dos estudantes, para a ampliação do conhecimento da comunidade sobre a importância do solo e para o uso mais racional de insumos e adoção de práticas de manejo e conservação. Assim, a iniciativa busca fortalecer a relação entre instituição de ensino e comunidade, promovendo a troca de conhecimentos e contribuindo para uma agricultura regional mais sustentável.

Palavras-chave: Fortalecimento da Agricultura. Conservação do solo. Sustentabilidade agrícola. Educação Ambiental.