



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE RACIAL DAS ESTUDANTES NEGRAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Deijane Graciele Ferreira Coelho e Ribeiro
Universidade Estadual de Montes Claros
deijanegraciele@hotmail.com
Zilmar Gonçalves Santos
Universidade Estadual de Montes Claros
zilmar.santos@unimontes.br

Eixo: Políticas Públicas e Gestão da Educação

Palavras-chave: Contexto Escolar. Estudantes Negras. Identidade Racial.

Resumo Simples

O presente trabalho de pesquisa insere-se no campo das políticas públicas educacionais e objetiva analisar a influência do ambiente escolar para a construção da identidade racial das estudantes negras nos anos finais do ensino fundamental. Para alcançar tal objetivo, pretendemos analisar como o contexto escolar contribui para a formação da autoimagem e autoestima das estudantes negras em relação à sua identidade racial. É fundamental compreender como estudantes negras desenvolvem sua autoconsciência racial, enfrentam o racismo estrutural e moldam sua identidade em contextos específicos. Entender esses mecanismos é crucial para promover a equidade racial e implementar políticas públicas educacionais mais inclusivas. A construção da identidade racial é um processo fundamental que afeta diretamente o desenvolvimento social e emocional estudantes negras. Compreender como essas estudantes internalizam e respondem a essas experiências é fundamental para identificar estratégias de apoio e intervenção que possam contribuir para a promoção da equidade racial. O presente trabalho de pesquisa, contribuirá para uma compreensão das experiências das estudantes negras no contexto escolar em relação a construção da identidade racial. O estudo será subsidiado teoricamente em autores como Fanon (2020), Gomes (2019), Hooks (2019) e Almeida (2020) que oferecem perspectivas enriquecedoras sobre o tema. O estudo utilizará uma abordagem qualitativa, envolvendo entrevistas semiestruturadas e análise de conteúdo. O universo da pesquisa será constituído por estudantes negras matriculadas em cinco escolas públicas estaduais nos anos finais do ensino fundamental. A pesquisa ainda se encontra em fase inicial, não sendo possível relatar os resultados parciais.