



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023
ISSN: 2764-9059

MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES ACERCA DAS PRINCIPAIS ABORDAGENS METODOLÓGICAS UTILIZADAS NO ENSINO DE VOLUME DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS (2018-2022)

Paulo Henrique Firmino da Silva
Universidade Federal de Alagoas
pengineiro2018@gmail.com

Para realização desse mapeamento, utilizou-se a Revisão Sistemática de Literatura - RSL proposta por Kitchenham (2004), que estabelece a RSL como método de identificação, avaliação e interpretação de pesquisas relevantes acerca da problemática abordada.

Para construção da RSL, foi elencada uma questão para nortear a pesquisa, como forma de estabelecer o problema a ser investigado: Q1: Quais abordagens metodológicas são utilizadas por professores de Matemática no ensino de volume de sólidos geométricos?

Foram realizadas buscas na base de dados do Catálogo de Teses & Dissertações da CAPES; o período de busca correspondeu aos anos de 2018 a 2022; como critério de seleção, usou-se os filtros “ensino” e “ensino de Ciências e Matemática, ligados à área do conhecimento; para realização da busca na base de dados, utilizou-se o termo “volume”; como critério de inclusão, optou-se por observar os títulos em que apareciam termos relacionados a “ensino de volume”.

Na seleção dos trabalhos, foram escolhidos aqueles que possuíam palavras-chaves relacionadas a “volume” e que continham a palavra “ensino de volume” no seu título; como critério de exclusão, foi feita a leitura dos resumos e descartados aqueles que não foram aplicados a educação básica.

Resultados e discussões

A seguir, apresentamos um quadro resumo com as pesquisas selecionadas e categorizadas após aplicação do método da RSL:



3º COLÓQUIO ALAGOANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

18 a 20 de outubro de 2023
ISSN: 2764-9059

Quadro 01: Informações de Teses e Dissertações selecionadas do Catálogo da CAPES

N.	Título do trabalho de pesquisa	Autor/Ano	Abordagem metodológica	Modalidade	Programa de pesquisa
01	Geometria e visualização: ensinando volume com o software GeoGebra	Raissa Samara Sampaio (2018)	USO DO GEOGEBRA	Dissertação	PPG-MAT (UNESP)
02	Geometria Espacial – Cálculo de Volume usando App Inveter	Daniel Monteiro da Silva Moreira (2018)	USO DO APP INVETOR	Dissertação	PMPEM (UEPA)
03	O Geogebra permeando o ensino de volume de sólidos	Allan Miranda do Carmo (2019)	USO DO GEOGEBRA	Dissertação	PMPEM (UEPA)

Fonte: O autor (2022).

Dos 14 trabalhos selecionados com a busca pela palavra-chave “volume”, apenas 03 abordavam o ensino de volume na educação básica com a utilização de algum recurso tecnológico e digital. Além disso, as pesquisas que foram selecionadas, foram realizadas nos anos 2018 e 2019, chamando a atenção para a baixa produção de materiais com essas características, demonstrando haver escassez nesse tipo de produção. Além disso, a ausência de teses de doutorados chama atenção, já que os 03 trabalhos selecionados são provenientes de dissertações de Mestrado. Essa falta de produção em nível de Doutorado colabora diretamente para baixa produções de novos materiais e ferramentas que possam colaborar com o ensino de Matemática na perspectiva do objeto em questão.

Referências

- CARMO, A. M. **O Geogebra permeando o ensino de volume de sólidos**. UEPA, 2019. Dissertação de Mestrado.
- KITCHENHAM, B. A. **Procedures for Performing Systematic Reviews**. Tech. Report TR/SE-0401, Keele University, 2014.
- MOREIRA, D. M. S. **Geometria Espacial – Cálculo de Volume usando App Inveter**. UEPA, 2018. Dissertação de Mestrado.
- SAMPAIO, R. S. **Geometria e visualização: ensinando volume com o software GeoGebra**. UNESP, 2018. Dissertação de Mestrado.