

PROJETO INTEGRA-SUS: TEORIA E PRÁTICA O PAPEL DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO MÉDICA NO CONTEXTO DOMICILIAR

Lilian Oliveira Magalhães – (lilian.magalhaes@afya.com.br)¹

1 - Afya Faculdade de Ciências Médicas de Bragança

Area: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: Diante da fragmentação do ensino em saúde, a visita domiciliar surge como prática pedagógica essencial na formação médica integrada, crítica e humanizada. Alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos princípios do SUS, essa estratégia aproxima o estudante da realidade social e contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. **Objetivo(s):** O objetivo do trabalho é promover a formação crítica, ética e reflexiva dos estudantes de Medicina na Atenção Primária à Saúde, por meio do contexto domiciliar, para assim ampliar a compreensão das necessidades da população e fortalecer o vínculo com a comunidade e equipes de saúde. **Método/Relato da Experiência:** Este estudo é uma pesquisa exploratória descritiva que relata a experiência de acadêmicos de Medicina em visitas domiciliares realizadas na disciplina de Comunidades. As ações foram desenvolvidas em parceria com a equipe da Atenção Primária e com o apoio dos Agentes Comunitários de Saúde, promovendo a integração entre ensino, serviço e comunidade. A proposta foi aplicar os princípios do SUS por meio da construção de Projetos Terapêuticos Singulares (PTS), fortalecendo a formação humanizada, ética e interprofissional dos estudantes. **Resultados:** As visitas domiciliares possibilitaram a construção de vínculos com as famílias, identificando determinantes sociais e promovendo cuidado integral. Com apoio da APS, os acadêmicos aplicaram Projetos Terapêuticos Singulares, fortalecendo a prática humanizada. Os 20 relatos de experiência abordaram temas como autismo, cuidados paliativos, doenças crônicas e saúde do idoso, reforçando a formação ética, reflexiva e o compromisso com a equidade. **Considerações Finais:** A visita domiciliar fortaleceu a formação ética, crítica e humanizada dos acadêmicos, ao aproximá-los da realidade das famílias atendidas pela APS. A atividade destacou a importância do vínculo, do cuidado interdisciplinar e da atuação sensível às desigualdades, reafirmando a prática como essencial na formação médica comprometida com o SUS.

Palavras-chave: Visita Domiciliar, Sistema Único de Saúde, Acadêmicos de Medicina