



A RELEVÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PROJETO DE EXTENSÃO

Rosemeire Queiroz Brito

Discente/Estética e Cosmética

rosemeire.brito@aluno.unifametro.edu.br

Larissa Thais Dantas

Docente – Estética e Cosmética

larissa.dantas@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O papel do monitor acadêmico no processo de aprendizagem, vai muito além de auxiliar um colega que está com dificuldade na disciplina. De acordo com MONTEIRO (2019), o monitor é o elo entre docente, disciplina e aluno. Além de colaborar com o professor, a monitoria é uma troca mútua de aprendizagem onde todos saem ganhando nesse processo formativo. Ainda nesse contexto SANTOS e FONSECA (2022) afirmam que a monitoria acadêmica é uma modalidade de ensino – aprendizagem que contribui para a formação integral dos estudantes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é entender e demonstrar a importância da monitoria na disciplina projeto de extensão: inovação em estética – empreendedorismo e criação no curso de estética, para o aprendizado do aluno monitorado e também para o próprio aluno/monitor. **Metodologia:** O referente estudo tem como metodologia a pesquisa bibliográfica, feita através de artigos científicos, atuais, dos anos de 2019 a 2024. **Resultados parciais e Discussão:** Nesse contexto, a monitoria acadêmica proporciona a oportunidade de aprimoramento na formação do aluno monitorado. A construção da disciplina de Projeto de Extensão: Inovação em Estética: Empreendedorismo e Criação têm como propósito despertar através da valorização do ensino - aprendizado a vivência prática do aluno com a base teórica das áreas de negócios e processos inovadores. O projeto é realizado em equipe, onde as equipes selecionam um espaço de estética para trabalhar o diagnóstico organizacional identificando lacunas na comunicação, falhas operacionais e





conflitos internos da empresa (LIMA; LINHARES; FILHO, 2023) e elaborar um planejamento estratégico visando identificar as competências essenciais para o sucesso do negócio (BARRETO; NÓBREGA; ARAÚJO, 2020). A monitoria esteve presente em todas as etapas do processo, oferecendo suporte à professora e aos alunos, esclarecendo dúvidas e auxiliando na construção de projetos. O apoio foi fornecido presencialmente e por meio de WhatsApp, vídeo chamada e Google Meet, em horários combinados. **Considerações finais:** No contexto apresentado, o trabalho feito pela monitoria foi de suma importância no projeto de extensão: inovação em estética - empreendedorismo e criação. Os ganhos são mútuos para os discentes que ampliam sua formação e experiência e para o monitor a oportunidade de desde se dedicar à pesquisa, oportunidade de ensinar e revisar conteúdos (CERVI, 2023). E assim foi possível compartilhar conhecimento, agregando ainda mais aprendizado para esses alunos.

Palavras-chave: Estética. Monitoria acadêmica. Projeto de extensão na estética. Inovação. Pesquisa bibliográfica.

Referências:

BARRETO, M. C., NÓBREGA, K. C. e ARAÚJO, P. S. R. **COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS COMO VANTAGEM COMPETITIVA: O DESAFIO DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS.** (2020). Revista Eletrônica do Mestrado Profissional em Administração da Universidade Potiguar –RAUnP, 12(1), 35-46.

CERVI, A.L.M.; LEOPOLDINO, A.B.L.; DAIR, E.L; ESPERANDIM, V.R. **Contribuições da monitoria acadêmica na disciplina morfofuncional e práticas integradas no curso de medicina: Um relato de experiência.** International Seven Journal of Health, São José dos Pinhais, v.2, n.6, p. 1506-1519, Nov./Dez., 2023

LIMA, Alexandre Matheus Rodrigues; LINHARES, Francisca Juliana Miranda; FILHO, Stênio Dantas Da Silva. **Potencializando o clima organizacional: o papel do diagnóstico organizacional em uma empresa de consultoria.** Mostra acadêmica da administração. Sobral – CE 2023.

MONTEIRO, Belisa. **MOMENTO FORMATIVO REFORÇA IMPORTÂNCIA DOS MONITORES.** PUC – Goiás 2019. Disponível em: <https://www.pucgoias.edu.br/noticias/momento-formativo-reforca-importancia-dos-monitores/#:~:text=O%20monitor%20%C3%A9%20o%20elo,formativo%E2%80%9D%2C%20refletiu%20a%20palestrante.> Acesso em: 28/05/2024.

SANTOS, Larissa França dos; FONSECA, Angelita Leal de Castro. **MONITORIA ACADÊMICA: APRENDIZAGEM ATIVA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA E BIOSSEGURANÇA NO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA..** In: Anais do 3º CONIGRAN - Congresso Integrado da UNIGRAN Capital 2022.. Anais...Campo Grande(MS) Rua Abrão Júlio Rahe, 325, 2022. Disponível em:



<https://www.even3.com.br/anais/conigran2022/502020-monitoria-academica--aprendizagem-ativa-na-disciplina-de-microbiologia-e-biosseguranca-no-curso-de-estetica-e-cos/>. Acesso em: 27/05/2024

SOUSA, Angélica Silva; OLIVEIRA, Guilherme Saramango de; ALVES, Laís Hilário. **A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS**. Caderno da FUNCAMP 2021.

