



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ

JUAN GABRIEL GOMES

**BAOBAH - EXPANDIR O BANCO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA
HISTÓRIA NO ENSINO BÁSICO**

MACAÍBA/RN
AGOSTO - 2023

JUAN GABRIEL GOMES¹

**BAOBAH - EXPANDIR O BANCO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA
HISTÓRIA NO ENSINO BÁSICO**

Relatório final de pesquisa científica, do projeto O futuro do passado: criação de um Banco de Objetos Digitais de Aprendizagem para História apresentado à Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Vanessa Spinosa.

MACAÍBA/RN

AGOSTO - 2023

¹ Estudante técnico em informática da Escola Agrícola de Jundiá - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

RESUMO

Este relatório final tem como principal objetivo expor as atividades realizadas no projeto de pesquisa BaObAH (Banco de Objetos de Aprendizagem de História). O BaObAH é um repositório online onde pode-se encontrar diversos objetos de aprendizagem voltados para o ensino de História, isto é, todo e qualquer recurso utilizado para auxiliar os docentes no ensino de conteúdos históricos, como por exemplo: textos, vídeos, áudios, animações, etc. O principal objetivo desse projeto de pesquisa foi expandir o acervo de objetos catalogados e disponibilizados neste repositório, buscando cobrir uma maior variedade de conteúdos.

Palavras-chave: Banco de Objetos de Aprendizagem; História; Catalogação; Repositório.

ABSTRACT

The main aim of this final report is to present the activities carried out in the BaObAH (Banco de Objetos de Aprendizagem de História) research project. BaObAH is an online repository where you can find various learning objects aimed at teaching History, i.e. any resource used to help teachers teach historical content, such as texts, videos, audios, animations, etc. The main objective of this research project was to expand the collection of objects deposited and made available in this repository, seeking to cover a greater variety of content, performing the role of cataloger.

Keywords: Learning Objects Database; History; Cataloging; Repository;

1 INTRODUÇÃO

Objetos de aprendizagem são recursos digitais, reproduzidos de forma online ou offline, que são destinados ao ensino, seja ele realizado de forma presencial ou a distância. Eles têm como meta auxiliar os docentes na elaboração de suas aulas ou ensino de um determinado conteúdo, onde serão inseridos em um contexto maior de aprendizagem.

O BaObAH é um banco de objetos de aprendizagem voltado para o ensino de História no nível básico, isto é, ensino fundamental e médio. Seu principal objetivo é reunir materiais didáticos que auxiliem o docente em suas aulas. Contém objetos avaliados e curados por profissionais capacitados e qualificados, que também são docentes da área da História.

Este relatório tem o intuito de apresentar os trabalhos desenvolvidos durante o período da bolsa, a partir da função de catalogador de objetos de aprendizagem, e as metas alcançadas nesse projeto. O trabalho tratará sobre leituras teóricas e metodológicas acerca dos conceitos fundamentais do projeto, bem como sobre a catalogação e coleta de novos objetos de aprendizagem e, ainda, a revisão de objetos digitais já catalogados e suas eventuais atualizações das informações.

2 LEITURA CONCEITUAL SOBRE CATEGORIAS ESSENCIAIS DO PROJETO

Durante os meses de setembro a novembro, foram realizadas diversas leituras de artigos que visam introduzir conceitos primordiais para o desenvolvimento do projeto, que facilitaram o entendimento sobre as atividades a serem exercidas. Segundo o artigo “O que são Objetos de Aprendizagem?”, a principal diferença entre um REA e um objeto de aprendizagem está na licença de uso e compartilhamento. Os REA 's são objetos de aprendizagem que estão licenciados de maneira aberta, ou seja, podem ser utilizados livremente e serem adaptados por terceiros. Já os OA 's podem ter direitos reservados. Qualquer REA é um OA, porém o contrário não é necessariamente verdade. Segundo Elane Maria Matos Dias, existem diversos tipos de recursos digitais que podem ser considerados objetos de aprendizagem, como: animações, áudios, vídeos e imagens.

Por fim, foi realizada a leitura e explanação do e-book “Recursos Educacionais Abertos no Brasil”. De acordo com a autora Andreia Inamorato dos Santos, a UNESCO define um REA como: “[...] recursos de ensino, aprendizagem e pesquisa que estejam em domínio público, ou que tenham sido disponibilizados com uma licença de propriedade intelectual que permita seu uso e adaptação por terceiros.”. Logo, materiais gratuitos disponíveis na internet que não possuem uma licença aberta, não são considerados REA.

Entre essas licenças temos como exemplo a *Creative Commons*, criada em 2001, que possibilita aos detentores de direitos autorais escolherem quais direitos eles desejam abdicar, permitindo que usuários de conteúdos educacionais copiem, adaptem, traduzam e compartilhem recursos livremente.

3 COLETA DE OBJETOS NO CIBERESPAÇO E CATALOGAÇÃO DE OBJETOS COLETADOS

No período que abrange os meses de outubro a julho, foram realizados trabalhos relacionados à coleta e catalogação de novos OA 's. Inicialmente, foi utilizado o repositório eduCapes como ferramenta para a coleta de novos objetos, e planilhas colaborativas para a catalogação. Nos meses de junho e julho, foi decidido abordar uma nova estratégia para coleta de objetos, onde foi utilizado o Repertório Institucional da UFRN como ferramenta de coleta, dando prioridade aos objetos produzidos pelos profissionais que cursaram o Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHISTÓRIA). Já existiam 134 OA 's catalogados e inseridos no BaObAH. Após a coleta de novos objetos e avaliação dos objetos já catalogados, existem, em média, 210 objetos de aprendizagem catalogados, sendo 22 destes, novos, e 54 produtos da revisão dos já existentes, trabalho que será explanado no próximo tópico.

4 REVISÃO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM ANTERIORMENTE CATALOGADOS

Por fim, nos meses de julho e agosto foi realizada a revisão dos objetos de aprendizagem já inseridos no BaObAH. A equipe de avaliadores identificou que alguns objetos de aprendizagem precisavam ser revisados, devido a existência de diversos objetos de aprendizagem que estavam catalogados como sendo um só, ou seja, por estarem comprimidos no mesmo arquivo, foram erroneamente catalogados como sendo um só. Juntamente com os avaliadores, foi realizado este trabalho que teve resultados muito positivos, com cerca de 54 novos objetos catalogados e 134 objetos já revisados.

5 CONCLUSÃO

Com este trabalho, pode-se concluir que o período da bolsa técnico-científica foi de grande aprendizado sobre conceitos importantes para um contexto pedagógico e histórico, e resultados positivos e significativos para o projeto BaObAH, com 76 novos OA 's catalogados.

6 BIBLIOGRAFIAS

<https://tecnoblog.net/responde/guia-normas-abnt-trabalho-academico-tcc/#h-5-como-fazer-citacao-na-abnt>

<https://repositorio.ufrn.br>

<https://blog.saraivaeducacao.com.br/objetos-de-aprendizagem/>

INAMORATO DOS SANTOS, ANDREIA. Recursos Educacionais Abertos no Brasil, 2013.

MARIA MATOS DIAS, ELANE. Recursos Educacionais considerados Objetos de Aprendizagem, Tipos e Exemplos de Objetos de Aprendizagem, 2012.