

A GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO DIRETOR: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM ARARAQUARA

**Vitória de Oliveira Rosa¹; Sebastião de Souza Lemes²; Gabrielle Marion Onofre Rente
Ferreira³; Luciene Eneide Marques⁴; Heloísa Vitória Ragassi de Souza⁵**

INTRODUÇÃO

A gestão escolar é um elemento fundamental no contexto educacional, sendo responsável por garantir a eficiência e qualidade dos processos pedagógicos e administrativos dentro das instituições de ensino. Neste sentido, a presente pesquisa, desenvolvida como parte do Programa de Educação Tutorial (PET) da UNESP Araraquara, tem como objetivo central compreender a gestão escolar na perspectiva dos diretores, com foco específico na rede pública de ensino de Araraquara. O propósito é compreender os desafios enfrentados pelos gestores educacionais e as estratégias por eles desenvolvidas para lidar com as mudanças no departamento de educação do município de Araraquara. Nesse contexto, autores como Fullan (2014) e Leithwood e Riehl (2003) destacam a importância da liderança do diretor escolar para maximizar o impacto e eficácia das instituições de ensino.

OBJETIVOS

O objetivo deste estudo é compreender a gestão escolar na perspectiva dos diretores, examinando os desafios e estratégias utilizadas na rede pública de ensino em Araraquara. Para atingir este objetivo foram definidos os seguintes objetivos específicos:

1. Identificar as principais transformações ocorridas nos departamentos de educação em Araraquara e como essas mudanças impactam na gestão escolar. Nesse sentido, autores como Silva e Franco (2017) discutem sobre os desafios enfrentados pela gestão escolar democrática e participativa.

¹ Graduanda em Pedagogia, UNESP, vitoria.rosa@unesp.br;

² Professor orientador da UNESP, sebastiao.lemes@unesp.br;

³ Pós-graduanda em Educação Escolar, UNESP, gabrielle.marion@unesp.br;

⁴ Graduanda em Pedagogia, UNESP, luciene.marques@unesp.br;

⁵ Graduanda em Pedagogia, UNESP, heloisar.souza@unesp.br.

2. Compreender a visão dos diretores sobre os desafios enfrentados durante o processo de gestão escolar, bem como suas percepções sobre as estratégias para superá-los. Paro (2011) destaca a importância da gestão escolar democrática para enfrentar esses desafios.
3. Investigar as estratégias adotadas pelos diretores para promover um ambiente escolar eficaz diante dos desafios enfrentados. Imbernon (2009) aborda a formação docente e profissional como parte integrante dessas estratégias.
4. Analisar a interação entre os diretores, a equipe de funcionários, os alunos e a rede de educação municipal de Araraquara, e como essa interação influencia na gestão escolar. Ponte, Serrazina e Sousa (2010) contribuem para essa discussão ao abordarem a formação e desenvolvimento profissional de professores.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para atender aos objetivos propostos, será realizada uma pesquisa qualitativa baseada em entrevistas semiestruturadas com diretores de escolas da rede pública de ensino em Araraquara. A seleção dos participantes será feita por meio de amostragem não probabilística por conveniência, buscando incluir gestores com diferentes experiências e trajetórias profissionais. As entrevistas serão gravadas e transcritas na íntegra para posterior análise de conteúdo por categoria; buscando identificar padrões, categorias e temas emergentes relacionados aos objetivos da pesquisa.

RESULTADOS ESPERADOS

Esta pesquisa visa contribuir para o entendimento dos desafios enfrentados pelos diretores na gestão escolar, bem como para o desenvolvimento de estratégias que possam promover um ambiente educacional mais eficaz e inclusivo. A análise dos resultados obtidos poderá fornecer subsídios para uma melhor compreensão e práticas eficazes na gestão escolar, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação oferecida nas instituições de ensino da rede pública em Araraquara.

REFERÊNCIAS

FULLAN, M. **The Principal: Three Keys to Maximizing Impact**. John Wiley & Sons, 2014.

IMBERNON, F. **Formação e profissionalização docente: construir uma profissão docente**. Editora Artmed, 2009.

LEITHWOOD, K.; RIEHL, C. **What We Know about Successful School Leadership**. ERIC Clearinghouse on Educational Management, 2003.

PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública**. Editora Ática, 2011.

SILVA, A. D.; FRANCO, M. L. P. B. **Gestão escolar democrática: desafios e possibilidades**. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, v. 34, n. 1, p. 204-219, 2017.