

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

METODOLOGIAS ATIVAS NO ATUAL ENSINO MÉDIO: A Experiência do PIBID¹

Geografia na Escola Prof^a Margarida Pires Leal

CARVALHO, Luis Eduardo da Silva²
CAVALCANTE, Paula Carvalho Lins³
CORRÊA, Waldilene dos Santos⁴
DINIZ, Geovanna de Cássia Pinto⁵
FRAZÃO, Gabriel Moreira Rosa⁶
GONÇALVES, Marcos Vinícius Silva⁷
MONTEIRO, Suêla Simone Corrêa⁸
MONTEIRO, Thaís dos Santos⁹
SANTOS, Irece Portela Figueiredo¹⁰
SILVA, Marcone Felipe Silva Da¹¹
SOUSA, Juliana Pedrosa¹²

RESUMO

Este estudo é fruto das experiências dos estudantes de Geografia da UFMA no Programa PIBID, com base em atividades desenvolvidas no Centro Educa Mais Prof.^a Margarida Pires Leal, com apoio da CAPES e orientação da Prof.^a Irece Portela Figueiredo Santos. A

¹ Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Geografia no Centro de Ciências Humanas (CCH), com apoio da CAPES.

² Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: les.carvalho@discente.ufma.br.

³ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: Paulacarvalholins02@gmail.com

⁴ Professora Ma. que atuou como Docente Supervisora de Área no subprojeto PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Cidade Universitária; E-mail: waldilenesc@yahoo.com.br

⁵ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: geovanna.cassia@discente.ufma.br.

⁶ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: gabrielfra@iesma.edu.br.

⁷ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: mvs.goncalves@discente.ufma.br.

⁸ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail: suela.simone@discente.ufma.br.

⁹ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: thais.monteiro@discente.ufma.br.

¹⁰ Professora Dra. que atua como Docente Coordenadora de Área no subprojeto PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Cidade Universitária; E-mail: irecer.fps@ufma.br.

¹¹ Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro Ciências Humanas; E-mail: marcone.felipe@discente.ufma.br.

¹² Licenciando em Geografia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de PIBID no Centro de Ciências Humanas; E-mail julianapedrosa607@gmail.com

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

pesquisa foi conduzida com base na fenomenologia, buscando compreender as experiências vividas pelos participantes. Utilizou-se uma abordagem qualitativa, com observações, questionários e reuniões ao longo do período de junho de 2023 a abril de 2024. As atividades incluíram gamificação com o aplicativo Plickers, elaboração de podcasts e dinâmicas práticas, como a montagem de uma Rosa dos Ventos. A implementação dessas metodologias ativas visou melhorar o engajamento dos alunos, facilitar a compreensão dos conteúdos e promover habilidades cognitivas. Diante dos desafios enfrentados com a implementação do Novo Ensino Médio, as metodologias ativas emergem como uma abordagem eficaz para enriquecer o ensino, promovendo a participação dos estudantes, desenvolvendo autonomia e pensamento crítico, e fortalecendo a conexão entre teoria e prática. O envolvimento no PIBID oferece aos futuros professores uma visão privilegiada da realidade escolar, preparando-os para uma atuação mais qualificada desde o início de suas carreiras. Portanto, programas como o PIBID e o Residência Pedagógica desempenham um papel fundamental na formação docente e na melhoria da qualidade da educação no Brasil.

Palavras-chave: PIBID. Geografia. Metodologias ativas.