

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

COMBATENDO A EVASÃO: O Papel das Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID e PRP) na Redução da Evasão Estudantil na UFMA, Campus de Pinheiro

GONZAGA, Marlon Corrêa¹

COSTA, Erik Bruno Monteiro Costa²

RESUMO

Desde o retorno das atividades universitárias após a crise sanitária da COVID-19, a evasão escolar nos cursos de Licenciatura, tanto em instituições de ensino superior públicas quanto privadas no Brasil, tornou-se um problema significativo. Segundo o Instituto SEMESP (2022), a diminuição do ingresso de calouros com até 29 anos e o abandono precoce da carreira estão entre os principais desafios enfrentados. Esse cenário é relevante na Universidade Federal do Maranhão, campus de Pinheiro, onde os cursos de Licenciatura em Ciências Humanas e Ciências Naturais enfrentam não apenas vagas ociosas, mas também taxas significativas de evasão estudantil. Nesse contexto, os programas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (PRP) desempenham um papel fundamental na formação dos estudantes, oferecendo tanto uma imersão prática no ambiente escolar como também bolsas que auxiliam os alunos a conciliarem seus estudos com as despesas diárias. Portanto, esta pesquisa teve como objetivos: compreender quem são os discentes que dependem dessas bolsas; avaliar o impacto desses programas em suas vidas para além da prática pedagógica; e identificar os principais desafios enfrentados por eles. Foram entrevistados diversos estudantes bolsistas pibidianos que atuaram entre 2022 e 2024. Nota-se que uma parte significativa desses discentes não possui residência fixa na cidade onde o campus está localizado, fator que potencializa o índice de evasão.

Palavras-chave: Evasão. Bolsas. Licenciatura.

- 1 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ciências de Pinheiro; E-mail: gonzaga.marlon@discente.ufma.br.
- 2 Licenciando em Ciências Humanas – História pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) no Centro de Ciências de Pinheiro; E-mail: erik.bruno@discente.ufma.br.