**FORMAÇÃO CONTINUADA COM E DAS AS ESCOLAS DO CAMPO: PERCURSO QUE FORMA E TRANSFORMA**

SILVA, Everaldo Silveira da - Universidade de Passo Fundo [64761@upf.br](mailto:64761@upf.br)

LEVINSKI, Eliara Zavieruka - SMECD de Soledade/RS eliara@upf.br

**RESUMO:**

Com este trabalho pretendemos refletir sobre a experiência de formação continuada com e das escolas do campo, como uma das modalidades do Programa de Formação Permanente dos Trabalhadores da Educação (PROFORMA), do Sistema Municipal de Ensino de Soledade/RS, que tem a práxis como núcleo fundante e a compreensão que tal processo forma e transforma. As escolas do campo, integradas ao PROFORMA, diante dos desafios cotidianos e da intenção de constituir uma proposta pedagógica própria, formulou uma agenda e está desenvolvendo um projeto de formação continuada que envolve professores, gestores e funcionários. Com a perspectiva que a prática pedagógica é o núcleo basilar do processo de formação, o coletivo (oito escolas) constituiu um mapeamento das inquietações por meio da escuta e do diálogo, buscou diagnósticos e aportes legais referente a Gestão Democrática que garantem espaços formativos e de participação. Com tais referências um plano de trabalho foi organizado que, ao estar sendo, é acompanhado para ser afirmado ou se necessário aperfeiçoado. Os integrantes do coletivo são os protagonistas das discussões, pois socializam as dúvidas, as experiências do ofício e as compreensões teóricas. Também fazem parte da formação continuada professores e acadêmicos de Instituições de Ensino Superior, que para além de uma passagem, se vinculam ao projeto. Processos de formação continuada com esse matiz se distanciam de “pacotes de formação profissional”; de projetos alheios aos territórios e da precarização do protagonismo dos sujeitos das escolas. Os encontros são espaços privilegiados de fortalecimento do ofício, da reafirmação da identidade político-pedagógica das escolas do campo, de constituir acordos que promovem a educação integral, de compreender o quanto o trabalho em rede fortalece os processos de ensinar e de aprender e de humanização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação continuada; Escolas do Campo; Participação; Protagonistas.