



MONITORIA DE FUNÇÕES ANIMAIS E DIAGNÓSTICO CLÍNICO

Bruna Kelly Costa Amaral

Monitora Bolsista – Medicina Veterinária

bruna.amaral@aluno.unifametro.edu.br

Rafaela Bezerra de Oliveira

Monitora Voluntária – Medicina Veterinária

rafaela.oliveira02@aluno.unifametro.edu.br

Sheila Nogueira Saraiva da Silva

Docente/Orientadora – Medicina Veterinária

sheila.silva@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Bem-estar animal, medicina veterinária preventiva e saúde pública veterinária

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A disciplina de Funções Animais e Diagnóstico Clínico é nova na grade de Medicina Veterinária da Unifametro e cumpre os requisitos cobrados pelo Ministério da Educação (MEC). Esta aborda a fisiologia dos animais domésticos, a semiotécnica, e associadas fornecem subsídios propedêuticos que possibilitem o reconhecimento dos sinais de doença. Por ser uma disciplina ministrada pela primeira vez na grade é de imprescindível necessidade que os alunos possam receber suporte de monitoria acadêmica. A monitoria do ensino superior permite com que os discentes ainda em formação acadêmica desenvolvam práticas de ensino e aprendizagem, possibilitando benefícios através de atividades teóricas e práticas. **Objetivo:** O objetivo deste relato de experiência é expor a vivência de monitoria da disciplina de Funções Animais e Diagnóstico Clínico no período de março a junho de 2024. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. As monitorias foram divididas em duas partes, uma delas, orientada pela Rafaela Bezerra de Oliveira, era prática realizada no centro de medicina veterinária durante as aulas de semiologia, e a outra parte, orientada pela Bruna Kelly Costa Amaral, era voltada para a teoria com materiais teóricos e estudos dirigidos com questões e resoluções para acrescentar no conhecimento dos discentes da disciplina. **Resultados parciais e discussões:** A participação das monitoras nas práticas, auxiliou no desenvolvimento dos materiais teóricos. Quanto a revisão do conteúdo, não foi possível conciliar os horários dos alunos da disciplina, com a disponibilidade das monitoras; sendo assim,





foram formulados estudos dirigidos e um grupo de WhatsApp para tirar dúvidas. Nas aulas práticas foi observado que os alunos interagiam, tiravam dúvidas e mostravam um resultado positivo mediante o suporte da monitora. **Considerações finais:** A monitoria revelou-se ter grande importância na vida dos alunos e no aprendizado destes, além de permitir às monitoras terem um novo olhar sobre a docência.

Palavras-chave: Ensino. Fisiologia. Semiologia Veterinária.

Referências:

BRASIL. Lei nº 5540 de 28 de novembro de 1968. Portal da Câmara dos Deputados. Disponível em: <<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-5540-28-novembro-1968-359201-publicacaooriginal-1-pl.html>>

MATOSO, L.M.L. a importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Catussaba: Revista Científica da Escola de Saúde, n.2, p.77- 83, 2014.

