

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I Congresso Nacional de Ciência e Educação



Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE

KARIDJA KALLIANY CARLOS DE FREITAS MOURA
(Organizadora)

I CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

Educação e Humanização:
Poética da Condição Humana



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019

Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura (Org.), 2019.
Projeto Gráfico: Samuel Bruno Martins do Nascimento e Samir Magoya de Medeiros Santos.

Diagramação: Adriana de Lima Teixeira e Luciana Fernandes Queiroz Amorim.

Praça Dom João Costa, 511 – Bairro Santo Antônio.

FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN | CEP 59.611-120

(84) 3318-7648

E-mails: conced.org@gmail.com

extencao@catolicadorn.com.br

Site: www.catolicadorn.com.br/congressocientifico

Editoração:

Adriana de Lima Teixeira

Ianna Angel Gonçalves Fernandes

Liandra Chirley Medeiros da Silva

Luciana Fernandes Queiroz Amorim

C749

Congresso Nacional de Ciência e Educação (1. : 2019 : Mossoró, RN).
Educação e Humanização: Poética da Condição Humana, Mossoró,
RN, 27 a 31 de maio de 2019 [recurso eletrônico] / Organizadores:
Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura... [et al.]. – Mossoró, RN:
FCRN, 2019.

E-Book

ISBN: 978-65-80565-00-9

1. Iniciação Científica - Evento 2. Pesquisa Científica – Evento. I.
Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Faculdade Católica do
Rio Grande do Norte.

Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos, a formatação de referências e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores de cada texto.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

Mossoró, RN
Agosto | 2019



APRESENTAÇÃO

A perspectiva multidisciplinar do I Congresso Nacional de Ciência e Educação abordou, no período de 27 a 31 de maio de 2019, na cidade de Mossoró-RN, o tema: "educação e humanização: poética da condição humana". A temática central ressalta a educação como processo de humanização em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade.

Entender a ideia de humanização é pensar o conhecimento em sentido amplo, é entender a conjuntura do homem como um ser biopsicosossial capaz de transformar o ambiente em que vive, sendo protagonista de sua formação pautada na ética. Ressalte-se que esse evento é um dos grandes momentos de nossa vida acadêmica, consolidando-se como um espaço de reflexão e construção de saberes.

O I Congresso Nacional de Ciência e Educação, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema geral, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Organizadora.



PERCEPÇÃO DE PAIS ACERCA DO IMPACTO DE TECNOLOGIAS NA VIDA DOS SEUS FILHOS

ROCHA, Ibson Carvalho
ibson.carvalho@gmail.com

SOARES, Gabriela Carlos
gabrielacarlos01@hotmail.com

LIMA, Mariana Delfino de
maridelfino99@hotmail.com

PERREIRA, Wogelsanger Oliveira
wogel.uern@gmail.com

COSTA, Francisco Maycon Passos
maycon@yahoo.com.br

RESUMO

As tecnologias da informação e comunicação estão transformando o mundo à nossa volta e os relacionamentos das pessoas. Alguns estudos apontam que o uso exagerado de equipamentos eletrônicos vem ao longo dos anos modificando os hábitos dos indivíduos desde a sua infância, provocando prejuízos e danos à saúde. O presente estudo teve como objetivo identificar, mediante abordagem qualitativa, a percepção dos pais acerca do impacto do uso da tecnologia na vida de seus filhos. Os dados foram coletados em uma escola particular do município de Mossoró-RN, por meio de 20 entrevistas semiestruturadas. A amostra foi composta por 15 mulheres e 5 homens, com idade ± 38 anos e que trabalhavam em média 40h semanais. Todos os entrevistados afirmaram que utilizavam eletrônicos, assim como seus filhos. Os resultados evidenciaram que o uso das tecnologias trazem um impacto negativo na vida das crianças, em face da quebra de convivência, sedentarismo, tempo perdido em redes sociais, trocas dos familiares e implicações na saúde mental. Uma parte dos entrevistados narraram o uso de restrições aos horários, tempo de uso, utilização de certos aplicativos e associação com o bom comportamento. Nesse contexto, é importante a orientação dos filhos pelas escolas, no sentido de utilizar de modo adequado e saudável as tecnologias, com a produção de materiais educativos. Aos pais um melhor direcionamento na aquisição de hábitos com



os filhos, buscando melhorar seus costumes. Dessa forma poderemos apontar para o consenso da Sociedade Brasileira de Pediatria quanto ao uso da tecnologia proporcional às etapas de desenvolvimento cerebral-mental-cognitivo-psicossocial das crianças.

Palavras Chaves: tecnologias. crianças. saúde mental e psicologia.

REFERÊNCIA

CANADIAN PEDIATRIC SOCIETY. Position Statement: Impacto f Media use on children and youth. **Paediatric Child Health**, v.8, n. 5, 2003

BARDIN L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.